

**АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА 2021г.**

**СОДОКЛАД
ЗАВ. РМК МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Н. С. ИНДАРБИЕВА

26. 08. 2021 г.

**ТЕМА: «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ПРОЕКТОВ
В ОБРАЗОВАНИИ И СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ».**

-
-

ст. Шелковская

2021 г.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ И ПРИСУТСТВУЮЩИЕ ГОСТИ!

Доброго вам дня, успешного начала нового учебного года. В дополнение к основному докладу, подробнее, необходимо нам говорить о работе по национальному проекту «Образование» и о других проектах, успешных и проблемных направлениях. За изменениями не успеваем. Пока мы изучали и отдельными элементами работали с ранее утвержденными образовательными стандартами, уже утверждены обновленные стандарты.

Наше поколение привыкло к постепенным новшествам и преобразованиям в образовании, знаем, что быстрые решения в нашей системе не дают должного эффекта. А в последние годы уже не успеваем знакомиться с их регламентами, а они уже действуют.

Мы, пока решаем проблемы школьного уровня, их успешным функционированием, работаем и по отдельным направлениям в разных проектах. Это по всей стране единая образовательная среда и политика, постепенно создаются единые механизмы мониторинга, оценки и управления системой. Если мы молчаливо, отвлеченно от этой политики образования будем работать по-своему, в педагогических коллективах не будем часто обсуждать, какие проекты реализуются с федерального и регионального уровня, и какое участие наших школ в них, то окажемся далеко от всех событий. Также с анализом существующей ситуации, необходимо видеть перспективу, планируемые результаты. И вообще, необходимо ставить вопрос, что мы делаем в таком быстром режиме? Ведь школа является конечным уровнем всех процессов в образовании. Это серьезная политика с федерального уровня. Понимаю, физически не успеваем следить за происходящими событиями, человеческих ресурсов не хватает.

По каждому проекту и их направлениям идут десятки методических рекомендаций сотни страниц прямо с федерального уровня. Без ознакомления с данными материалами, не будет реализации проектов в образовании.

С начала реализации национального проекта «Образование» в 2019 году всего федеральных проектов было 10. После реорганизации структуры проектов с объединением направлений в 2021 году, количество федеральных проектов, входящих в национальный проект «образование» изменилось. Их всего в области образования 7 федеральных проектов. Отдельные из данных проектов охватывает социальную среду и профессиональное образование, т.е. не все входят в общее образование.

- 1. Современная школа. (Развитие школ, содержания образования и педагогического состава).**
- 2. Успех каждого ребенка. (Поддержка талантов и профессиональная ориентация).**
- 3. Молодые профессионалы. (Проект для развития профессионального образования) в том числе педагогического.**
- 4. Цифровая образовательная среда. (Развитие информационной среды в образовании).**
- 5. Социальная активность. (Развитие волонтерского движения).**
- 6. Социальные лифты для каждого. (Профессиональные конкурсы для роста и развития).**
- 7. Патриотическое воспитание. (Проект развития воспитания).**

В каждом федеральном проекте есть отдельные направления, они выполняются с регионального уровня, по каждому требуются отчеты по пунктам. Вот из-за большого потока отчетных форм, мы и не замечаем их целенаправленность и эффективность. Вся работа превратилась в отчет и информацию.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ ПРОЕКТОВ С 01.01.2019Г. ПО 31.12.2024г.

1. Федеральный проект «Современная школа».

Задача проекта:

- внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения. Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование, в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Основные направления проекта «Современная школа», которые реализуются, в том числе в нашем районе.

1.1. Открытие новых мест в школах, в том числе расположенных в сельской местности и в поселках городского типа. Это направление строительства новых школ. Всего в плане строительства более 1300 школ в стране. В районе пока не начато строительство, но предстоит.

2.1. Создание (с учетом ранее созданных – **24 950**) центров цифрового и гуманитарного профиля, также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в школах сельской местности и малых городов. В нашем районе в 2019-2020 годах в 7 школах района открыты центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». А в этом году изменился профиль центров на естественнонаучное и технологическое направление. Данное направление проекта «Современная школа» очень политизирована, больше требуется изменений от самих школ в улучшении качества естественнонаучного образования, дополнительного образования и в оформлении проекта. Идет подготовка педагогических кадров по данному проекту. Много отчетных материалов по проекту, под контролем реализация основных программ и дополнительного образования, по открытым профилям в центрах «Точка роста».

По проекту создания центров «Точка роста» до 2024 года пройдут все школы района и республики. Это сделано, чтобы создать условия и улучшить качество общего образования.

3.1. Еще одно направление проекта «Современная школа» – поддержка образовательных организаций с низкими образовательными результатами, находящихся в трудных социальных условиях. Т.Е. школ с нехваткой кадров, низким уровнем образования родителей обучающихся. Этот проект называется «500+» он направлен на адресную методическую поддержку с федерального уровня. В данном проекте с нашего района 4 общеобразовательные школы. В уходящем учебном году начали работу, определили рискованные профили, составили проекты развития по рискам, поработали в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт ФИОКО (федерального института оценки качества). По первому этапу реализации данного проекта, руководителей всех школ проекта 500+ и их кураторов-руководителей других школ, нас – муниципальных координаторов проекта, похвалили. А мы и не поняли за что. Значит, важна была реализация самого проекта, чем его результат.

4.1. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

5.1 Обучение новым технологиям и методикам более 50% педагогического и руководящего состава всей страны, также 28% педагогов-психологов образовательных организаций всей страны пройдут курсы повышения квалификации. С прошлого учебного года Академия министерства просвещения проводит дистанционное обучение по программе «Учитель современной школы». Охвачено большое количество учителей с района. Но, к сожалению, информационная система академии, с использованием которой обучаются учителя, не выдерживает одновременную работу сотен тысяч учителей и дает сбой. От этого переводятся курсы на следующие потоки.

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Задача проекта:

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную

ориентацию всех обучающихся. В рамках данного проекта ведется работа по обеспечению доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.

Основные направления проекта «Успех каждого ребенка», которые реализуются, в том числе в районе.

2.1. Охват 80% детей дополнительным образованием по их интересам и склонностям. В районе не до 80% охвачены, но это предстоит сделать.

2.2. Все субъекты и регионы Российской Федерации будут обеспечены обновленной структурой управления региональной системой дополнительного образования детей (внедрение целевой модели дополнительного образования детей). Уже создана информационная система введения детей по реализуемым программам, это уже создание системы управления.

2.3. Создание более полутора миллионов новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов. По данному направлению в плане открытие новых учреждений дополнительного образования.

2.4. Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (центр в каждом субъекте Российской Федерации). В республике уже создан центр «Ахмат», в районе организована работа со способными обучающимися, с привлечением их с разных образовательных организаций.

2.5. Обновление в общеобразовательных организациях сельской местности материально-технической базой для занятий спортом.

2.6. Привлечение обучающихся к олимпиадному движению и их профессиональная ориентация, с определением будущих профессий.

3. Проект «Молодые профессионалы»

Не относится к общему образованию. Проект направлен на улучшение профессионального образования, с помощью внедрения практико-ориентированных образовательных программ.

4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Задача проекта:

- создание и внедрение в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования по сети интернет всех видов и уровней.
- в рамках проекта идет оснащение образовательных организаций современным информационным оборудованием.
- проект рассчитан на создание возможностей в школах доступа к информационным материалам и образовательным сервисам.
- предстоит по данному проекту обеспечение доступа школам в интернет с высокой скоростью.

По данному проекту у отдельных наших коллег предположение, что готовится массовый переход к дистанционной форме образования. Это не так, министр просвещения сегодня прокомментировал это. За два года работы данного проекта 10 школ района получили информационное оборудование.

В проект «Цифровая образовательная среда» до 2024 года включены все общеобразовательные организации Шелковского муниципального района. Издан приказ министерства образования и науки республики «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды»

5. Федеральный проект «Социальная активность»

Задача проекта:

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

По данному проекту с начала прошлого учебного года в республике и в районе введена целевая модель наставничества, с охватом многих общеобразовательных организаций. Созданы пары наставников и наставляемых. В условиях привлечения молодых специалистов на педагогические должности, важной формой методической работы является наставничество. Молодые, вновь принятые на педагогическую работу специалисты нуждаются в методической поддержке и адаптации к педагогической работе. Но и молодые специалисты могут оказать поддержку наставникам в освоении информационных технологий и их использовании. В данном случае, модель наставничества переходит к взаимопомощи.

6. Федеральный проект «Социальные лифты для каждого».

Задача проекта:

- формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

На федеральном уровне запланировано до 2024 года по данному проекту проведение более 10 видов конкурсов педагогов. В системе образования конкурсы профессионального мастерства проводятся ежегодно. «Учитель года», «Молодой педагог», «Сердце отдаю детям», республиканские конкурсы по предметам. Педагогический конкурс не только профессиональное состязание, но и обмен опытом, знакомство с методиками и технологиями работы коллег. Но, учителя слабо мотивированы на участие в профессиональных конкурсах, их стимулирование на участие имеет важное значение.

7. Муниципальный проект «Современный урок по требованиям образовательных стандартов»

Но и самый важный и эффективный муниципальный проект по разработке и распространению современных уроков по требованиям образовательных стандартов. Урок как основная форма организации образовательного процесса является самой действенной формой улучшения качества образования. С сентября 2020 года в методической службе района организована работа по подготовке тьюторов для разработки современных уроков по новой

структуре, в соответствии с требованиями ФГОС. В данном направлении оказывается поддержка учителям-тьюторам в изучении теории педагогики, дидактики, современных методов обучения, технологий. Обеспечивая теорию с практикой, активные учителя (муниципальные тьюторы) готовят современные уроки по предметам, после их анализа готовятся районные практические семинары, в целях распространения опыта подготовки уроков и организации образовательного процесса. Данное направление работы признано эффективным, будет продолжена работа по подготовке и показу уроков, распространению опыта проведения современных уроков, изучением и внедрением в практику современных методик и технологий обучения.

С прошлого года по данному проекту подготовлено более 10 муниципальных тьюторов по предметам. Проведены районные практические семинары с учителями разных предметов.

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября 2022 года нам, оставшимся работать до этого времени, предстоит работать по внедрению обновленных стандартов начального общего и основного общего образования. Нам с этого года необходимо изучить все нормативно-правовые акты о введении стандартов, изучить проекты новых примерных программ. Мы поработаем и в апробации, покажем основные этапы работы. Но до начала следующего года разработаем программы, дорожные карты по реализации обновленных стандартов.

Уважаемые коллеги!

Сколько наше поколение себя помнит в образовании, столько и реформ, обновлений в образовании, но текущая работа нужна здесь и сейчас. Мы очень устали от ежедневных отчетов, предоставления информации, бумажной бюрократии. Мы тоже, как и вы, ждем улучшения в работе в данном направлении.

Но мы знаем, что учитель в образовании первый человек. И поняли, что никакой искусственный интеллект не заменит живого учителя.

Терпения и здоровья вам и вашим близким. Спасибо Вам! Мы с вами. С новым учебным годом!