

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Червлёнская средняя общеобразовательная школа №1 имени
К.В.Абухова»**

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» (протокол №5 от 27.03.2024 г.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» Юсупова З.О.</p> <p>Приказ №133 от 03.04.2024г.</p>
--	---

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червлёнская средняя общеобразовательная школа №1 имени К.В.Абухова» (МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова»)
Руководитель	Юсупова Зарема Османовна
Адрес организации	366110, ЧР, Шелковской район, ст.Червлённая, ул. Ленина, 62
Телефон, факс	8 (938) 004-19-04
Адрес электронной почты	chervlen@mail.ru
Учредитель	Администрация Шелковского муниципального района ЧР
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 088 14.03.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0735 от 23.06.2014 г. до 23.06.2026 г. Серия 20 А 02 № 0000059

Основным видом деятельности МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

Адаптированные образовательные программы: АООП НОО УО (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы: «Волшебная кисточка»(художественное направление); «Волейбол» (физкультурно-спортивное направление); «Программирование» (техническое направление).

Школа расположена в сельской местности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2022 – 2023 учебного года.

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	482
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	444
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего на конец учебного 2022-2023 учебного года в образовательной организации получали образование **1134**.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа: АООП НОО УО (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы: «Волшебная кисточка»(художественное направление); «Волейбол» (физкультурно-спортивное направление); «Программирование» (техническое направление).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и иприняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-4, 5-9-х, 10-ом классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпрсвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в на 31.12.2023г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	284
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	426
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	22

Всего на декабрь 2023 года в образовательной организации получали образование **766**.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» выполнены на 91%. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 93 %;
 - родителей – 81%;
 - педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля (гуманитарный и универсальный). В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль (социально-экономический с углубленным изучением учебных предметов «Математика» и «Обществознание»). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта – 2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа АООП НОО УО (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профстандарт советника по воспитанию

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовать:

- воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

- участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры, викторины, квесты
- уроки Мужества
- проекты разной направленности

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пимичева С.А., Комкова А.А., Понамарева Т.Ю., Мацуева А.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 42 единых классных часа, 19 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26.01.2023). В состав ячейки вошли 65 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мацуева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кулапчина Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Беляйкина Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чеченский государственный педагогический университет;
- Чеченское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4.

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Джеватханова Е.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Беляйкина Н.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям:

- художественное «Волшебная кисточка».
- физкультурно-спортивное «Волейбол».
- техническое «Программирование»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и физкультурно-спортивной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивной, выросла на 5 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 1.09.2023г в школе реализуется программа дополнительного образования художественной направленности «Волшебная кисточка». Ее осваивают 30 обучающихся , в том числе и обучающиеся с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена – 1А, 1Б, 2А, 3Б, 3В, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 11А.

2 смена – 2Б, 3А, 3Г, 4А, 4Б, 6Б, 6В, 7А, 8Б, 8В.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1А,Б	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1, 2	40	5	34
5-11	1,2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 6. Статистика показателей за 2020 – 2023 года

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1147	1166	1134
	– начальная школа	496	521	482
	– основная школа	575	581	584
	– средняя школа	76	64	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	7	–
	– основная школа	5	8	5
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	1	1	4
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	7	4
	– в средней школе	4	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Из них неаттестованных. Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	133	133		42		26		0		0		0	
3	111	111		32		18		0		0		0	
4	130	130		28		27		0		0		0	
Итого	374	373	100	102	28	71	20	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022-м – 14%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Из них неаттестованные. Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	140	133		34		18		3		4		3	
6	101	91		23		15		0		10		7	
7	115	108		23		10		1		6		5	

8	141	132		21		11		0		9	9		
9	87	87		18		6		0		0	0		
Итого	584	551	94	119	20	60	10	4	0,7	29	5	24	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 9%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		В том числе неаттестованные. Количество		Количество		Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	39	30		8		9		0		9		9	
11	29	27		17		7		0		2		0	
Итого	68	57	84	25	37	16	24	0		11	16	9	13

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 16 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,5 процента (в 2022-м было 18,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	87	29
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	87	28

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	25

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12 процентов по математике, на 7,9 % по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100			100		
2021/2022	100	41	3,4	100	64,5	3,8
2022/2023	100	53	3,5	100	72,4	4,1

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	5,5	3	100
Истори	2	0	3	100
Иностранный язык				
Биология	21	95	4,1	100

Информатика и ИКТ	1	0	3	100
Литература				
Физика				
География				
Химия				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100	119	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	9	12	10	6	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	29	29	24	18	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	119	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки 28 обучающихся (97%) получили «зачет».

В 2023 году 27 выпускников 11-х классов были допущены к ГИА. Из них 27 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. 26 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (7%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	17	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	0
Средний балл	55	54

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика базовая/профильная	Русский язык
2020/2021	4/35	58
2021/2022	4/38	53
2022/2023	4/53	54

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 29 обучающихся предмет выбрали 15 человек (52%). Физику

выбрали 2 (7%) обучающихся, историю – 2 (7%), химию и биологию – 2 (7%), литературу – 1 человек (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	27	33%	54	96%
Физика	2		34	50%
Математика (базовый уровень)	21	57%	4	95%
Математика (профильный уровень)	6	17%	53	100%
Химия	2	50%	62	100%
Биология	2	50%	52	100%
История	2		25	50%
Обществознание	15	20%	43	53%
Английский язык	1		22	0
Информатика				
География				
Литература	1		59	100%

25 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	4	4	1	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Муртаева Тамила Шамильевна	11 «А»	Джеватханова Е.В.
2	Такаева Иман Вахаевна	11 «Б»	Гурманаева Ж.Н.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11 класса показали 98% по результатам ЕГЭ.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам (кроме русского языка – 4,1) и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 53, по русскому языку – 54.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

Результаты ВПР – 2023

Таблица 20.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество участников	% неусп.	% обуч.	% кач.
1	Русский язык	4	130	20	80	36
2	Математика		128	12,5	87,5	41,4
3	Окружающий мир		128	10,15	89,84	44,6
4	Русский язык	5	138	19,56	80,43	32,6
5	Математика		140	15	85	32,8
6	История		135	16,29	83,7	28,6
7	Биология		129	16,27	83,72	42,6
8	Русский язык	6	98	20,4	79,59	31,5
9	Математика		94	20,21	79,78	31
10	История		52	15,38	84,61	31
11	Обществознание		41	17,07	82,92	25,5
12	Биология		44	13,63	86,36	19
13	География		53	9,43	90,56	19
14	Русский язык	7	105	20	80	28,75
15	Математика		105	18,09	81,9	32,25
16	Английский язык		108	22,22	77,77	21,25
17	Физика		54	20,37	79,62	26,5
18	Обществознание		29	24,13	75,86	41
19	История		29	10,34	89,65	41
20	Биология		58	15,51	84,48	39,5
21	География		55	20	80	18,4
22	Русский язык	8	135	32,59	67,4	36
23	Математика		133	18,04	81,95	28,4
24	Физика		27	14,81	85,18	29
25	Химия		57	15,78	84,21	35,5

26	География		31	19,35	80,64	16
27	Биология		84	8,33	91,66	26,5
28	Обществознание		43	20,93	79,06	43
29	История		52	7,69	92,3	34

Таблица 21. Общие выводы по результатам ВПР-2023

Предмет	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
5 класс			
Русский язык	51,45	47,1	1,4
Математика	55,07	40,58	4,35
Биология	66,67	32,56	0,78
История	71,85	28,15	0
6 класс			
Русский язык	43,88	45,92	10,2
Математика	48,94	47,87	3,19
История	73,08	21,15	5,77
Обществознание	58,54	34,15	7,32
Биология	36,36	63,64	0
География	94,34	5,66	0
7 класс			
Русский язык	38,1	60	1,9
Математика	35,24	62,86	1,9
Английский язык	5,93	49,07	0
Физика	46,3	48,15	5,56
Обществознание	82,76	13,79	5,45
История	41,38	41,38	17,24
Биология	46,55	50	3,45
География	50,91	49,09	0
8 класс			
Русский язык	47,71	40	12,59
Математика	24,81	66,17	9,02
Физика	18,52	66,67	14,81
Химия	63,16	36,81	0
География	100	0	0
Биология	40,82	59,18	0
Обществознание	34,88	34,88	30,32
История	53,85	46,15	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия Школы во Всероссийской олимпиаде школьников, иных конкурсах и олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2022 по 31.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 145 учащихся 5–11-х классов – 22 % от общего количества учащихся 5–11-х классов в 9 предметных олимпиадах в очном формате, а именно по английскому языку, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, физической культуре, технологии, чеченскому языку и чеченской литературе; в онлайн-формате в 6 предметных олимпиадах: информатике, физике, химии, биологии, математике, астрономии.

Таблица 22. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

Предметы	Школьный этап				
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	18	2	0	2	11
Астрономия	1	0	0	0	0
Биология	15	0	5	5	33
Информатика	4	0	0	0	0
История	23	0	1	1	4
Литература	36	1	4	5	14
Математика	15	1	9	10	67
Обществознание	20	0	1	1	5
Русский язык	29	1	7	8	28
Технология	3	0	0	0	0
Физика	6	0	3	3	50
Чеченский язык	27	2	7	9	33
Чеченская литература	20	1	4	5	25
Физическая культура	22	1	14	15	68
Химия	11	2	2	4	36
Общее количество участников по всем олимпиадам (Всего)	250	12	57	69	25

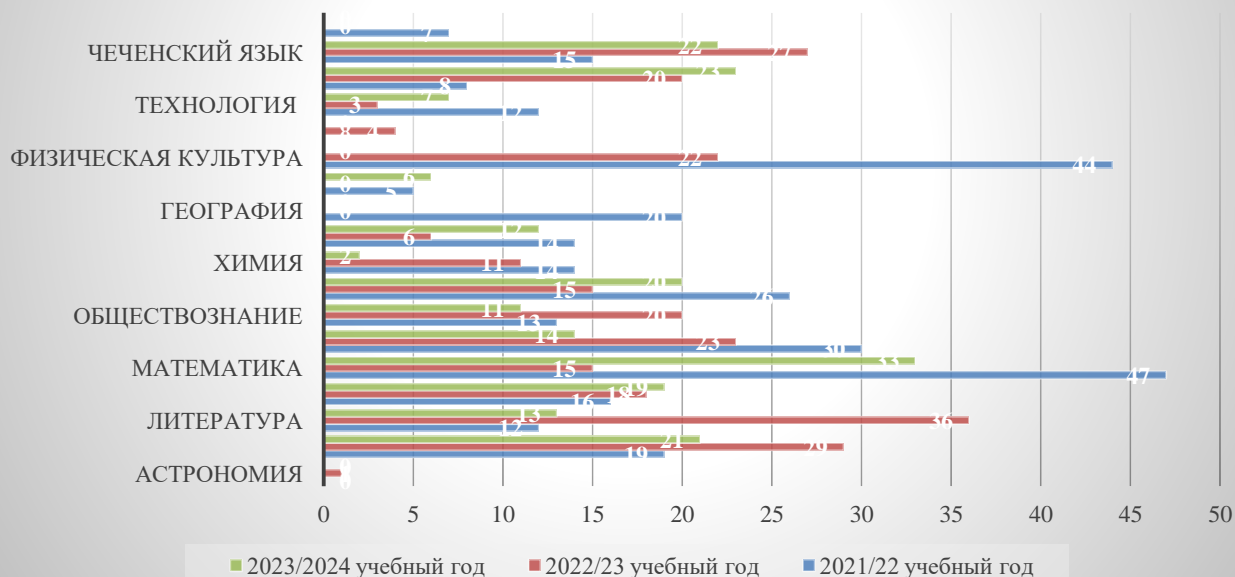
Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература; физической культуре. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, технология, информатика, физика.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников **67%** победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по физической культуре, **50%** по физике, **36%** по химии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 23. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Астрономия	-	1	-
2	Русский язык	19	29	21
3	Литература	12	36	13
4	Английский язык	16	18	19
5	Математика	47	15	33
6	История	30	23	14
7	Обществознание	13	20	11
8	Биология	26	15	20
9	Химия	14	11	2
10	Физика	14	6	12
11	География	20	-	-
12	ОБЖ	5	-	6
13	Физическая культура	44	22	-
14	Информатика	-	4	-
15	Технология	12	3	7
16	Чеченская литература	8	20	23
17	Чеченский язык	15	27	22
18	Право	7	-	-
	Итого	302	250	203

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года



Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 47 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, кроме обществознания, русского языка, литературы, английского языка, чеченского языка, чеченской литературы. Географию, право никто не выбрал. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, литературе, чеченскому языку и чеченской литературе, обществознанию.

Таблица 24. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

	Наименование предмета	Количество победителей			Динамика («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Динамика («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч. год		
1	Русский язык	0	1	0	+1	-1
2	Литература	0	1	1	+1	=
3	Английский язык	0	2	0	+2	=
4	Математика	0	1	0	+1	=
5	История	2	0	0	-2	=

6	Обществознание	0	0	0	=	=
7	Биология	0	0	2	=	+2
8	Химия	0	2	0	+2	=
9	Физика	0	0	0	=	=
10	География	0	-	-	=	=
11	ОБЖ	2	-	-	-2	=
12	Физическая культура	7	1	-	-6	-1
13	Право	0	-	-	=	=
14	Информатика	-	0	-	=	=
15	Чеченский язык	1	2	2	+1	=
16	Чеченская литература	1	1	10	=	+9
17	Астрономия	-	0	-	=	=
18	Технология	4	0	6	-4	+6
Всего		17	11	21	-6	+15



Вывод: в сравнении с прошлым, 2021 – 2022 учебным годом, наблюдается снижение

количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, ОБЖ, физической культуре, технологии.

Общее количество победителей уменьшилось на 6 человек.

В сравнении с 2023 – 2024 учебным годом количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников возросло на 9 человек, за счет победителей олимпиад по чеченской литературе и технологии.

Таблица 25. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Динамика («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Динамика («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Русский язык	10	7	2	-3	-5
2	Литература	2	4	2	+2	-2
3	Английский язык	3	1	3	-2	+2
4	Математика	0	9	6	+9	-3
5	История	2	1	0	-1	-1
6	Обществознание	0	1	3	+1	+2
7	Биология	11	5	16	-6	+11
8	Химия	1	1	1	=	=
9	Физика	0	3	3	+3	=
10	География	5	-	-	-5	-
11	ОБЖ	0	-	-	=	-
12	Физическая культура	16	14	-	-2	-14
14	Право	0	-	0	=	-
15	Технология	4	0	6	-4	+6
16	Чеченский язык	5	7	8	+2	+1
17	Чеченская литература	5	4	1	-1	-3
Всего		64	57	51	-7	-6

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021 - 2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, английский язык, история, биология, география, физическая культура, технология. Увеличение количества призеров – по физике, математике, литература, обществознание, чеченский язык.

Общее количество призеров уменьшилось на 7 человек.

В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом кол-во призеров увеличилось, большее кол-во призеров по биологии, чеченскому языку, технологии.

Таблица 26. Количество победителей муниципального уровня ВсОШ по предметам

Учебный год	2022-2023			2023-2024		
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей
Английский язык	2	-	-	1	-	1
Астрономия	1	-	-	-	-	-
Математика	1	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	-	-	-
Обществознание	1	-	-	-	-	-
Чеченский язык	1	1	-	3	-	-
Чеченская литература	-	-	-	2	-	-
Технология	1	-	1	2	1	1
Физика	-	-	-	1	-	-
Биология	-	-	-	4	1	-

Таблица 27. Конкурсы и олимпиады за 2023 год:

№	Наименование	Сроки	Уровень	Результат
1	Код будущего: курсы по программированию для школьников 8 – 11 классов	2022 – 2023 г.г.	Федеральный	Тамилин О.Н. (10 кл.)– 4 модуль; Тазуева А.М-Я. (10 кл.)– 4 модуль; Урусханова А.К.(11 кл.) – завершила 3 модуль
2	Интеллектуальная игра «Четыре знатока»	28.01.2023	Региональный	2 место

3	КВН	16.02.2023	Муниципальный	3 место
4	Фестиваль «Функциональная грамотность – учимся для жизни»	13.03.2023	Региональный	Участие
5	«Речи Демосфена»	07.03.2023	Региональный	2 место (1) 3 место (1)
6	Технологическая олимпиада «Технология успеха»	01.03.2023 – 31.05.2023	Федеральный	Пройден школьный, муниципальный уровни, результат регионального 14.06.2023
7	Патриотическая викторина «Знатоки Победы»	Март 2023	Региональный	Участие (5)
8	Турнир «Лига знаний»	Апрель-май 2023	Федеральный	Участие (10)
9	Конкурс «Большая перемена»	Апрель-май 2023	Федеральный	Регистрация, прохождение этапов (в процессе)
10	Пригласительный этап ВсОШ (Сириус)	Апрель – май 2023	Федеральный	Участие (15)
11	Университетская олимпиада школьников	Октябрь - декабрь	Региональный	Призёр олимпиады по химии. Участник олимпиады по истории
12	Конкурс по английскому языку «Creative Writing»	Ноябрь 2023	Региональный	Участник
13	Конкурс по биологии «Invitro»	Ноябрь 2023	Региональный	Призер
14	Всероссийская онлайн олимпиада школьников «На страже закона»	23.октября – 19 января	Федеральный	2 участника Призеры по ЧР
15	Олимпиады на платформе Учи.ру «Безопасный интернет» «Культура вокруг нас» «Наука вокруг нас» «Безопасные дороги»	Сентябрь – декабрь 2023	Федеральный	71 победитель 92 призера 24 победителя 31 призер 82 победителя 112 призеров 93 победителя 123 призера

Количество обучающихся принявших участие в сменах и мероприятиях ЦОД «Ахмат»

- 1 (Хизриев Бекхан Заурбекович – информатика);

- 1 по английскому языку - Даудова С.А.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	86	39	-	20	32	16	3	-	-
2022	119	39	1	40	28	12	13	1	-
2023	87	35	13	31	29	8	17	-	-

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлого года.

Несмотря на проведенные мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовавшие повышению престижа профессии учителя, количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, уменьшилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 358 респондент (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 51 педагог, из них 1 – внешний совместитель и 2 внутренних. Из них два человека имеют среднее образование и обучаются в педагогическом университете.

1. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.



3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.



4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Таблица 29. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Бачаева Х.А.	Призер регионального этапа
Всероссийского метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Джеватханова Е.В., Кулапчина Т.А., Сатвалова Н.В., Беляйкина Н.А.	Диплом призеров регионального этапа
Региональный конкурс. Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Юсупова З.О., Рогожина Т.Н., Понамарева Т.Ю., Сатвалова Н.В., Джамалдаева М.М.	Сертификаты участников
Республиканский конкурс эссе «Послание моему Учителю»	Юсупова З.О.	Сертификат участника

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителей в ОО в условиях реализации ФГОС»	Джеватханова Е.В.	Диплом победителя
	Зими́на О.А.	Диплом победителя
	Бачаева Х.А.	Диплом победителя
	Городнов П.В.	Диплом победителя
	Шидиева Л.З.	Диплом победителя

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория (Вах-Хан-Тин В.В.).

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21899 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17598 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17598	9958
2	Педагогическая	1800	35
3	Художественная	1991	1800
4	Справочная	510	180
5	Языковедение, литературоведение	50	20
6	Естественно-научная	20	10
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует на обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ЦОС;
- Центр образования Точка Роста;

- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть кабинет психолога для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал и медпункт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Червленская СОШ № 1 им.К.В.Абухова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 90% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	766
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267(34,85)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(4,5)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(2)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(3,7)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(3,7)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(13,7) (из них 2 недопущ.к ЕГЭ, 2 не сдали ЕГЭ)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(4,59)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(7,4)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	766(100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	141(18)
– регионального уровня		9(1)
– федерального уровня		132(17)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим		15

образованием		
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(6)
– с высшей		1(2)
– первой		2(4)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13(25)
– больше 20 лет		11(22)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(18)
– от 55 лет		1(2)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(96)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49(92)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 6 учеников
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	766 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.