

Утверждено
«30» августа 2021г.

Директор школы _____ /Атабаева Л.М./

ПЛАН РАБОТЫ

МО учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности

на 2021/ 2022 учебный год

Методическая тема	Совершенствование и повышение качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.
Цель деятельности	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания, их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания через создание организационных, содержательных, научно-педагогических, коммуникативных условий для успешной реализации предмета.
Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей истории и обществознания и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания;2. организовывать и проводить семинары, мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки и т. д.;3. распространять опыт лучших педагогов по использованию эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения;4. осуществлять информационную поддержку учителей;5. оказывать консультационную помощь учителям по возникающим профессиональным проблемам.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. повышение профессиональной компетентности учителя;2. обновление информационно-методического обеспечения;3. овладение измерительным инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся;4. участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней учителей и учащихся;5. презентация передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.

План заседаний МО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»			
I заседание			
1.	Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания. Планирование работы МО на 2021/2022 учебный год.	Руководитель МО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания.	август-сентябрь
2.	«Результаты педагогической диагностики, проведенной в МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К. В. Абухова» в мае 2021 года».		
3.	Составление рабочих программ по предметам обществоведческого цикла, элективным курсам, проектной деятельности, факультативам		
II заседание			
1.	«Общественно-научные предметы – фактор духовно-нравственного развития и воспитания в контексте ФГОС».	Руководитель МО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания.	ноябрь-декабрь
2.	«Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»		
3.	Формирование финансовой функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».		
4.	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования функциональной грамотности» с использованием информационных ресурсов:</p> <p>1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.</p> <p>2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/).</p> <p>3. Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.</p> <p>4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf.</p> <p>5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://myshop.ru/shop/product/4539226.html.</p> <p>6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация,</p>		

<p>кодификаторы: https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/</p> <p>7.Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru/.Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: https://resh.edu.ru/instruction.</p> <p>8.Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa.</p>		
---	--	--

III заседание

1.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций».	Руководитель МО учителей истории и
2.	«Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся».	обществознания, учителя истории и обществознания.
3.	Анкетирование педагогов по вопросам планирования деятельности МО. Анализ работы за год, планирование работы МО на 2022/2023 учебный год.	март-апрель