

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Червленская средняя общеобразовательная школа №1 имени
К.В.Абухова»**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В.Абухова» (протокол № 5 от 03.04.2025 г.)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В.Абухова» Юсупова З.О.
--	--

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Червленская СОШ №1 им. К.В.Абухова»
за 2024 год**

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червленская средняя общеобразовательная школа №1 имени К.В.Абухова»
Руководитель	Юсупова Зарема Османовна
Адрес организации	366110, ЧР, Шелковской район, ст.Червлённая, ул. Бекхана Саккаева, 62
Телефон, факс	+7 (938) 004-19-04
Адрес электронной почты	chervlen@mail.ru
Учредитель	Администрация Шелковского муниципального района ЧР
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 088 14.03.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0735 от 23.06.2014 г. (бессрочно)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы естественно-научный и универсальный (с углублением обществознания и математики) профили.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 – 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 - 2025 учебном году
Технологический			
Естественно-научный	Химия, биология		17
Социально-экономический	Обществознание, математика	15	
Гуманитарный			
Универсальный	Обществознание, математика		17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта - 2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа АООП УО (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры, викторины, квесты;
- уроки Мужества;
- проекты разной направленности;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Яхиева Х.И Комкова А.А., Алибегова Ф.Н., Мацуева А.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В. Абухова» организуется в рамках реализации рабочей программы

воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"» и «Музея Боевой Славы» (открыт 24.08.24г). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 42 единых классных часа, 22 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26.01.2023). В состав ячейки вошли 125 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мацуева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Юнаты».

В 2024 учебном году школа продолжает реализацию профориентационного минимума на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кулапчина Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Беляйкина Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чеченский государственный педагогический университет;
- Чеченское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»
- Музей Л.Н. Толстого

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Джеватханова Е.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Беляйкина Н.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

С начала учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям:

- естественнонаучное «Занимательная биология», «Занимательная математика»
- физкультурно-спортивное «Волейбол».
- Социально-гуманитарное «Математика после уроков».

Во втором полугодии 2024 учебного года по программам технической и физкультурно-спортивной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивной, выросла на 5 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 1.09.2024 г в школе реализуется программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Занимательная математика ». Ее осваивают 30 обучающихся , в том числе и обучающиеся с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 года

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1166	1134	748	720
	— начальная школа	521	482	284	281
	— основная школа	581	584	426	392
	— средняя школа	64	68	38	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	15	5	15	
	— начальная школа	7	—	6	
	— основная школа	8	5	9	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— о среднем общем образовании	1	4	—	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	— в основной школе	7	4	12	
	— в средней школе	1	2	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Из них неаттестованных	%	Количество	%	Количество	%
2	60	58		16		15		1		2		-	-
3	97	97		32		22		-		-		-	-
4	75	69		21		14		-		4		-	-
Итого	232	224	96	69	29	51	22	1	0,6	6	2,6	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2023 г. был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023 г. было 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Из них неаттестованных	%	Количество	%	Количество	%
5	85	82		22		7		1		3		-	-
6	92	92		25		16		-		-		-	-
7	65	62		19		9		1		3		-	-
8	81	78		19		7		-		3		-	-
9	103	103		22		14		-		-		-	-
Итого	426	417	97	107	25	53	12	2	0,4	9	2	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2023 г. было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023г.было 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Из них неаттестованных	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16		5		1		-		-		-	
11	22	22		8		9		-		-		-	
Итого	38	38	100	13	34	10	26	-		-		-	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2023 г. было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023г. было 24%).

Анализ результатов ГИА-24

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	103	22
Количество обучающихся на семейном образовании	—	—
Количество обучающихся с ОВЗ	—	—
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	103	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	—	—
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	—	—
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	22

ГИА в 9-х классах

В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в МБОУ «Червлёнская СОШ №1 им. К.В.Абухова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 103 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 41% по математике, по русскому языку снизилось на 23%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021 – 2022	100	41	3,4	100	64,5	3,8
2022 – 2023	100	53	3,5	100	72,4	4,1
2023 – 2024	100	94	4,5	100	49	3,69

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	91	19	3,3	100
Биология	40	80	4	100
География	4	100	5	100
Химия	1	0	3	100
Информатика	10	40	3,4	100
Физика	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023 – 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 12 человек, что составило 11,6% от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	54%	62,6	100%
Математика (базовая)	17	65%	4,17	100%
Математика (профильная)	5	60%	60,8	100%
Химия	7	43%	47,8	71%
Биология	8	25%	43,8	62,5%
История	4	50%	55,25	75%
Обществознание	9	44%	50,88	89%
Информатика	2	0	47	50%
Английский язык	1	100%	77	100%

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	1	-	1
2023	2	-	2
2024	4	4	8

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 60 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Результаты ВПР - 2024

Учителя-предметники совместно с заместителем директора по УВР провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, и школы в целом по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении

каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформили в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося; каждого класса; школы в целом.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия Школы во Всероссийской олимпиаде школьников, иных конкурсах и олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09 по 28.10. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 202 обучающихся 4-11 классов.

В онлайн-формате в предметных олимпиадах на учи.ру за 2024г – 321 победитель и 461 призер.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

Предметы	Школьный этап				
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	13	2	3	5	38
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	10	1	2	3	30
История	8	0	0	0	0
Литература	16	0	2	2	13
Математика	38	1	0	1	3
Обществознание	7	1	0	1	14
Русский язык	32	1	1	2	6
Технология	6	3	3	6	100
Физика	10	1	7	8	80
Чеченский язык	15	5	5	10	66
География	10	0	0	0	0
Чеченская литература	15	1	0	1	7
Физическая культура	0	0	0	0	0
Химия	22	1	15	16	72
Общее количество участников по всем олимпиадам (Всего)	202	17	38	55	27%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, биология, чеченский язык, чеченская литература, химия, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как история, обществознание технология.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской

олимпиады школьников **80%** победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по физике, **72%** по химии, **66%** по чеченскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Астрономия	1	-	-
2	Русский язык	29	21	32
3	Литература	36	13	16
4	Английский язык	18	19	13
5	Математика	15	33	38
6	История	23	14	8
7	Обществознание	20	11	7
8	Биология	15	20	10
9	Химия	11	2	22
10	Физика	6	12	10
11	География	-	-	10
12	ОБЖ	-	6	-
13	Физическая культура	22	-	-
14	Информатика	4	-	-
15	Технология	3	7	6
16	Чеченская литература	20	23	15
17	Чеченский язык	27	22	15
18	Право	-	-	-
	Итого	250	203	202

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на **1** человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам - обществознание, история, английский язык. ОБЖ, право никто не выбрал.

В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, математике, химии, географии.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

	Наименование предмета	Количество победителей			Динамика («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Динамика («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч. год		
1	Русский язык	1	0	1	=	+
2	Литература	1	1	0	-	-
3	Английский язык	2	0	2	=	+
4	Математика	1	0	1	=	+
5	История	0	0	0	=	=
6	Обществознание	0	0	1	+	+
7	Биология	0	2	1	+	-
8	Химия	2	0	1	-	+
9	Физика	0	0	1	+	+
10	География	-	-	0	=	=
11	ОБЖ	-	-	-	=	=
12	Физическая культура	1	-	-	-	-
13	Право	-	-	-	=	=
14	Информатика	0	-	-	=	+
15	Чеченский язык	2	2	5	+	+
16	Чеченская литература	1	10	1	=	-
17	Астрономия	0	-	-	=	=
18	Технология	0	6	3	+	-
Всего		11	21	17		

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023 – 2024 учебным годом, наблюдается снижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по

следующим предметам: литературе, биологии.

Общее количество победителей уменьшилось на 6 человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Динамика («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Динамика («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год		
1	Русский язык	7	2	1	-	-
2	Литература	4	2	2	-	=
3	Английский язык	1	3	3	+	=
4	Математика	9	6	0	-	-
5	История	1	0	0	-	-
6	Обществознание	1	3	0	-	-
7	Биология	5	16	2	-	-
8	Химия	1	1	15	+	+
9	Физика	3	3	7	+	+
10	География	-	-	0	=	=
11	ОБЖ	-	-	-	=	=
12	Физическая культура	14	-	-	-	-
14	Право	-	0	-	-	-
15	Технология	0	6	3	+	-
16	Чеченский язык	7	8	5	-	-
17	Чеченская литература	4	1	0	-	-
Всего		57	51	38		

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023 - 2024 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, биология, технология. Увеличение количества призеров – по физике, химии.

Общее количество призеров уменьшилось на 13 человек.

Количество победителей муниципального уровня ВсОШ по предметам

Учебный год	2022-2023			2023-2024			2024 -2025		
Предмет	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей
Английский язык	2	-	-	1	-	1	2		1
Астрономия	1	-	-	-	-	-	-		
Математика	1	-	-		-	-	-		
Литература	1	-	-		-	-	-		
Обществознание	1	-	-		-	-	-		
Чеченский язык	1	1	-		-	-	2		
Чеченская литература							1		
Технология	1	-	1	2	1	1	4	2	2
Биология							2		1
Химия							2		
Русский язык							1		

Конкурсы и олимпиады за 2024 год:

№	Наименование	Сроки	Уровень	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике		для учеников 1–11 классов	Победителей 25 Призеров 61
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		для учеников 1–9 классов	Победителей 135 Призеров 178
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре		для учеников 1–11 классов	Победителей 42 Призеров 66
4	Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к		для 1–11 классов	Победителей 38 Призеров 32

	Дальнему»			
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»		для 1–11 классов	Победителей 81 Призеров 124

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5 – 11 классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена – 1А, 1Б, 2А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А.

2 смена – 2Б, 3А, 3Г, 4А, 6Б, 6В, 7А, 7В, 8Б, 8В.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	86	39	-	20	32	16	3	-	-
2022	119	39	1	40	28	12	13	1	-
2023	87	35	13	31	29	8	17	-	-
2024	103	30	1	40	22	11	9	0	-

В 2024 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 27 % по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 3 — внутренних совместителя и 1 — внешний. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек: 3 - на высшую квалификационную категорию, 4 – на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22089 единиц;
- книгообеспеченность – 42%;
- обращаемость – 2,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17688 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17688	9285
2	Педагогическая	1800	50
3	Художественная	1991	2186
4	Справочная	520	200
5	Языковедение, литературоведение	50	10

6	Естественно-научная	20	6
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	10	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21 сентября 2022 г. №858. Подготовлен перспективный перечень учебников. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией об учебниках, по которым занимаются учащиеся Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, отсутствует обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 20 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ЦОС;
- Центр образования Точка Роста;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет трудов для девочек;
- кабинет ОБЗР

В Школе есть кабинет психолога для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал и медпункт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Червленская СОШ № 1 им.К.В.Абухова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 97 процента (вместо 93% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и

перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В.Абухова».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	720
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167(23)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	4,17/ 60,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12/11,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8/36,6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (28)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 призер (0,27)
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6,52)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		12

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (10)
— первой		8 (19)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (21)
— больше 30 лет		3 (7)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (14)
— от 55 лет		2 (4,7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 6 учеников
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	720 (100)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.