

**План психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2021-2022 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы по направлениям сопровождения</b>	<b>Сроки</b>
1.	Сбор информации, наблюдение за обучающимися на уроках, переменах. Выявление особых образовательных потребностей с учетом запросов педагогов и индивидуальных особенностей учащихся. Работа по коррекции тревожности у учащихся данной категории.	Сентябрь, Октябрь
2.	Беседа с классными руководителями по итогам диагностики. Беседа с родителями по итогам диагностики.	Ноябрь
3.	Изучение микроклимата в классном коллективе, положение (статус) детей данной категории.	Декабрь
4.	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время. Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время.	Январь
5.	Посещение уроков с целью выявления школьных трудностей у обучающихся.	Февраль
6.	Профилактика возможных трудностей, возникающих при обучении. Беседы на тему: «Я и мои страхи».	Март
7.	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ).	Апрель - Май
8.	Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ.	Май