

МБОУ «Червленская средняя общеобразовательная школа № 1
им. К. В. Абухова»

Утверждаю
Директор МБОУ «ЧСОШ № 1
им. К. В. Абухова»
/Юсупова З. О./
2024г.



**План
мероприятий по профилактике явлений
буллинга (моббинга)
на 2024-2025 учебный год**

МБОУ «Червленская средняя общеобразовательная школа № 1 им. К. В. Абухова»

План
мероприятий по профилактике явлений буллинга (моббинга)
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

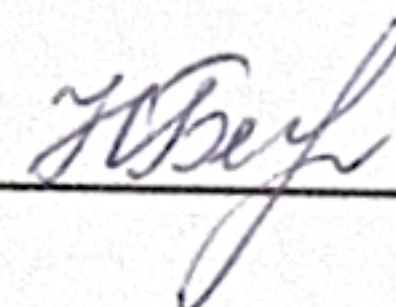
Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год Разработать: * комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; * методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий; *изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде.	Август	Педагог-психолог
2.	Организовать работу «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	Сентябрь	Педагог-психолог
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Обучающее занятие по антибуллинговым приемам	Сентябрь	Педагог-психолог

3.	Проведения педагогического совета на тему: «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Декабрь	Педагог-психолог
4.	Совещание при заместителе директора по работе по темам: «Педагогические приемы, которые провоцируют буллинг и конструктивных альтернатив им»	Январь	Педагог-психолог
5.	Лекция для педагогов «Как педагогу противостоять травле детей»	Февраль	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Проведения анонимного анкетирования с родителями	Ноябрь	Педагог – психолог
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года	Педагог-психолог
4.	Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Декабрь	Педагог-психолог
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся</i>			
1.	Проведение урока толерантности с учащимися 5-11 классов	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Психологическое сопровождение адаптационного этапа детей, которые перешли из других школ.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Информационные часы, беседы . 7-11 лет: • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: • Нравственный закон внутри каждого.	В течение уч. года	Педагог-психолог
4.	Анонимное анкетирование с учащимися	Март	Педагог-психолог

5.	Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: – выработка правил против травли - Мы – против насилия! - Мы – против жестокого обращения!	Апрель	Педагог-психолог
6.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	В течение уч. года	Педагог-психолог

Педагог-психолог:  /Беляйкина Н. А./