

ПЛАН РАБОТЫ

МО учителей математики, физики и информатики по формированию функциональной грамотности

на 2021/ 2022 учебный год

Цель: Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.
2. Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.
3. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

Планируемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
 - отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель;
 - укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы МО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметной недели ;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла

№	Содержания мероприятия	Участники	Сроки проведения
1.	<p>1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога.</p> <p>2. Воспитательный потенциал урока. Практикум «Моделирование урока с учетом реализации рабочей программы воспитания». Модуль «Школьный урок»</p>	<p>Рук.МО Учителя математики, физики и информатики</p>	<p>Август- сентябрь</p>
2	<p>1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая грамотность»</p> <p>2. Подготовка к проведению недели Математической грамотности.</p> <p>3. Планирование проведения предметной недели</p> <p>4. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников</p> <p>5. «Сингапурская технология как современный метод обучения»</p> <p>6. «Превентивная деятельность учителя математики по предупреждению ошибок» в. «Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса? »</p>	<p>Зам.УВР Рук.МО Учителя математики, физики и информатики</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>
	<p>1. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников</p> <p>2. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников</p> <p>3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5- 9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла.</p>	<p>Рук.МО Учителя математики, физики и информатики</p>	<p>Январь- февраль</p>

	<p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. О графике проведения ВПР по предметам МО</p> <p>4. Анализ посещения уроков с целью проведения урока по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>Рук.МО Учителя математики, физики и информатики</p>	<p>март</p>
	<p>1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога.</p> <p>2. Анализ результатов окружных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2021- 2022 уч. года.</p> <p>3. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА. ЕГЭ.</p> <p>5. Обсуждение хода подготовки учащихся 5- 9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла.</p>	<p>Рук.МО Учителя математики, физики и информатики</p>	<p>Апрель</p>
	<p>1. Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.</p> <p>2. Анализ тестов на развитие математической и финансовой грамотности обучающихся 5 — 9 классов</p> <p>3. Анализ работы МО за 2021 -2022 уч.год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>4. Обсуждение и составление плана МО на 2022-2023 год.</p> <p>5. Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ»</p>	<p>Зам.УВР Рук.МО Учителя математики, физики и информатики</p>	<p>Май</p>