

ПЛАН РАБОТЫ

МО учителей математики, физики и информатики по формированию функциональной грамотности

на 2021/ 2022 учебный год

Цель: Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.
2. Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.
3. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

Планируемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
 - отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель;
 - укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы МО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметной недели ;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла

№	Содержания мероприятия	Участники	Сроки проведения
1.	1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога. 2. Воспитательный потенциал урока. Практикум «Моделирование урока с учетом реализации рабочей программы воспитания». Модуль «Школьный урок»	Рук.МО Учителя математики, физики и информатики	Август-сентябрь
2	1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая грамотность» 2. Подготовка к проведению недели Математической грамотности. 3. Планирование проведения предметной недели 4. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников 5. «Сингапурская технология как современный метод обучения» 6. «Превентивная деятельность учителя математики по предупреждению ошибок» в. «Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса?»	Зам.УВР Рук.МО Учителя математики, физики и информатики	Ноябрь - декабрь
	1. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников 2. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников 3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5- 9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла.	Рук.МО Учителя математики, физики и информатики	Январь-февраль

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО 4. Анализ посещения уроков с целью проведения урока по формированию функциональной грамотности. 	<p>Рук.МО Учителя математики, физики и информатики</p>	<p>март</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога. 2. Анализ результатов окружных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2021- 2022 уч. года. 3. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА. ЕГЭ. 5. Обсуждение хода подготовки учащихся 5- 9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла. 	<p>Рук.МО Учителя математики, физики и информатики</p>	<p>Апрель</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся. 2. Анализ тестов на развитие математической и финансовой грамотности обучающихся 5 — 9 классов 3. Анализ работы МО за 2021 -2022 уч.год. Задачи на новый учебный год. 4. Обсуждение и составление плана МО на 2022-2023 год. 5. Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ» 	<p>Зам.УВР Рук.МО Учителя математики, физики и информатики</p>	<p>Май</p>