

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Червленская средняя общеобразовательная школа №1 имени  
К.В.Абухова»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова»**

**Юсуповой З.О.**

**2023 год**

**Цель:** результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе по ФГОС ООО 2021 года

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
  - 3.1. Кадровый состав.
  - 3.2. Методическая работа.
  - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

## **1. Условия реализации образовательных программ**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 5-х классов началась реализация ООП ООО по ФГОС-2021. В 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы ФГОС ООО второго поколения и ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

В 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и родная литература» изучаются. Родители обучающихся выразили желание изучать в заявлениях.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, гуманитарному.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 1158 учеников (из них 668 в основном и среднем звене), на конец учебного года – 1134 учеников (из них 652 в основном и среднем звене). Прибыли за год – 22 ученика (из них 12 в основное и среднее звено), выбыло – 46 человек (из них 28 из основного и среднего звена). Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## 2. Результаты учебной деятельности

### 2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что с возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
5–9-е		26,75

10–11-е	51,95
<b>Общее (5 – 11 классы)</b>	<b>39,35</b>

*В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.*

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 5–11-е классы;
- математика – 5–11-е классы;
- литература – 5-8 (техника чтения) 9 – 11 классы;
- история – 5 – 11 классы;
- обществознание – 6 – 11 классы;
- химия – 8 – 11 классы;
- родной язык (чеченский) – 5 – 11 классы;
- биология – 5 – 11 классы

### **5-е классы**

*Из 113 пятиклассников на «5» написали диктант 15 человек (13,2%), на «4» – 26 (23%). Качественная успеваемость – 36 %, не справились 39 (34,5%). Общая СОУ (степень обученности учащихся) – 44,04 %, средний балл – 3,15.*

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	30	25	5	9	8	3	3,64	88	56	56,48
5 «Б»	29	20	2	4	4	10	2,9	50	30	38

5 «В»	28	26	2	6	6	12	2,92	54	31	38,15
5 «Г»	26	23	3	3	9	8	3,04	65	26	41,04
5 «Д»	27	19	3	4	6	6	3,21	68	37	45,68
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>113</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>3,15</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>44,04</b>

*Ошибки: определение частей речи, морфемный состав слова, ЗП при однородных членах предложения, правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, правописание неизменяемых согласных в корне слова.*

*По математике выполнили работу 116 учеников. Качественная успеваемость – 28 процентов, СОУ – 41,66 процента, средний балл – 3,07*

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	30	26	7	5	10	4	3,58	85	46	55,54
5 «Б»	29	23	3	1	15	4	3,13	83	17	42,09
5 «В»	28	28	2	5	12	9	3	68	25	39,14
5 «Г»	26	19	1	4	3	11	2,74	42	26	33,68
5 «Д»	27	20	2	2	5	11	2,75	45	20	34,2
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>116</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>3,07</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>41,66</b>

Были допущены ошибки в вычислениях (деление и умножение в столбик), были трудности при решении задач на части и уравнений с остатком. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Из 124 пятиклассников на «5» никто не выполнил, на «4» – 45 человек (36,4%). Качественная успеваемость – 36 %, не справились 38 (30,6%). Общая СОУ – 40,03 %, средний балл – 3,06.

**Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по истории**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	30	25	0	10	8	7	3,12	72	40	41,6
5 «Б»	29	23	0	10	8	5	3,22	78	43	43,8
5 «В»	28	28	0	8	9	11	2,89	61	28	36,14
5 «Г»	26	24	0	8	11	5	3,13	79	33	41,17
5 «Д»	27	24	0	9	5	10	2,96	58	37	38,17
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>3,06</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>40,03</b>

Типичные ошибки: установление соответствия, определение понятий, соотношение событий и дат.

Из 117 пятиклассников на «5» написали работу 19 человека (16,2%), на «4» – 40 (34,1%). Качественная успеваемость – 50%, не справились 7 (5,9%). Общая СОУ (степень обученности учащихся) – 54,77 %, средний балл – 3,61.

**Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по биологии**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	30	27	5	12	9	1	3,78	96	63	59,56
5 «Б»	29	28	5	8	12	3	3,54	89	46	53,29
5 «В»	28	28	3	9	15	1	3,5	96	43	51,14
5 «Г»	26	20	2	5	11	2	3,35	90	35	47,4
5 «Д»	27	14	4	6	4	0	4	100	71	66,29
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>117</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>3,61</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>54,77</b>

Типичные ошибки: свойства организмов: питание, дыхание, выделение, размножение, рост и развитие; среда обитания; искусственные и природные сообщества.

Из 96 пятиклассников на «5» написали диктант 22 человека (23%), на «4» – 34 (35,4%). Качественная успеваемость – 58 %, не справились 6 (6,2%). Общая СОУ - 59,33 %, средний балл – 3,15.

**Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по чеченскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	30	16	2	9	5	0	3,81	100	69	59,75

5 «Б»	29	18	3	9	6	0	3,83	100	67	60,67
5 «В»	28	22	7	7	7	1	3,91	95	64	64,36
5 «Г»	26	20	6	3	11	0	3,75	100	45	59,4
5 «Д»	27	20	4	6	5	5	3,45	75	50	52,2
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>3,75</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>59,33</b>

*Типичные ошибки: синтаксический разбор предложений, правописание звук. йу, йа, йуь, цаь, йе.*

*Проверка техники чтения показала, что с нормами чтения на русском языке справились 47,6% учащихся.*

**Таблица 7. Результативность техники чтения (русский язык)**

<i>Классы</i>	<i>По списку</i>	<i>Проверено</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Выше нормы</i>	<i>Осознанность</i>	<i>Выразительность</i>	<i>% кач-ва</i>
5 «А»	30	24	10	2	12	15	3	58
5 «Б»	29	23	10	3	10	15	13	57
5 «В»	28	23	10	1	12	8	3	56
5 «Г»	26	20	12	2	6	7	7	40
5 «Д»	27	22	16	2	4	6	1	27
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>112</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>47,6</b>



При чтении на русском языке учащиеся чаще всего допускают типичные ошибки: искажение слов, монотонность чтения, неправильная постановка ударения, проглатывание окончаний, пропуск слов и строчек, чтение без смысловых пауз.

Слабую технику чтения показали учащиеся 5 «д» класса (учитель Умарова Х.М.)

### Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы Умаровой Х.М., Яхиевой М.И., чеченского языка и литературы Даудовой М.Х. и Эльмурзаевой С.:

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов (синтаксический, морфемный, фонетический, морфологический);
- продолжать работу по повышению техники чтения учащихся.

2. Учителям математики Беляйкиной Н.А., Городнову П.В.:

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
- развивать навыки работы с транспортиром;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

3. Учителю истории Сатваловой Н.В. и учителю биологии Эдельхановой М.А.:

- при изучении следующих тем, делать акцент на допущенные ошибки.

### 6-е классы

Из 95 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 18 учащихся (18,9%), на «4» – 18 (18,9%). Процент качества – 38 %. Не справились – 19 человек (20%). Общая СОУ – 49,43 %, успеваемость – 80 %, средний балл – 3,37.

**Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	27	25	4	8	10	3	3,52	88	48	52,8
6 «Б»	19	18	1	2	10	5	2,94	72	17	37,11

6 «В»	28	25	9	4	7	5	3,68	80	52	59,52
6 «Г»	27	27	4	4	13	6	3,22	78	30	45,19
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>3,37</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>49,43</b>

*Ошибки: правописание приставок, правописание чередующихся гласных в корне слова, постановка ЗП при однородных членах.*

*Лучшие результаты достигнуты в 6 «В», где СОУ – 59,52 процента, качественная успеваемость – 52 %, средний балл – 3,68.*

*С контрольной работой по математике справились все 65 человек. Из них на «5» написали работу 11 учеников (13,5%), на «4» – 22 (27,1%). Качественная успеваемость – 41 процент, СОУ – 48,35 процента, средний балл – 3,35.*

**Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	27	20	4	5	8	3	3,5	85	45	52,8
6 «Б»	19	15	0	0	6	9	2,4	40	0	24
6 «В»	28	23	5	8	8	2	3,7	91	56	57,91
6 «Г»	27	23	2	9	10	2	3,48	91	48	50,78
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>3,35</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>48,35</b>

*Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты; неверное приведение дробей к общему знаменателю.*

Из 86 шестиклассников на «5» написали тест 9 человек (10,4%), на «4» – 21 (24,4%). Качественная успеваемость – 35 %, не справились 5 (5,8%). Общая СОУ (степень обученности учащихся) – 48,37 %, средний балл – 3,4.

**Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по истории**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	27	20	2	5	13	0	3,45	100	35	49,4
6 «Б»	19	16	0	2	14	0	3,13	100	12,5	39,5
6 «В»	28	25	5	6	14	0	3,64	100	44	55,52
6 «Г»	27	25	2	8	10	5	3,28	80	40	46,08
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>86</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>3,4</b>	<b>94</b>	<b>35</b>	<b>48,37</b>

Типичные ошибки: установление соответствия, определение понятий, соотношение событий и дат.

С контрольной работой по обществознанию справились 71 человек. Из них на «5» написали работу 10 учеников (12,6%), на «4» – 19 (24%). Качественная успеваемость – 37 процентов, СОУ – 48,81 %, средний балл – 3,39.

**Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	27	22	3	5	13	1	3,45	94	36	50,18
6 «Б»	19	13	0	1	7	5	2,69	62	8	30,46

6 «В»	28	25	5	4	14	2	3,48	92	36	51,68
6 «Г»	27	19	2	9	8	0	3,68	100	58	56
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>3,39</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>48,81</b>

*Типичные ошибки: точное определение термина, формулировка собственных суждений, установление соответствия.*

*С контрольной работой по биологии справились 71 человек. Из них на «5» написали работу 6 учеников (7,1%), на «4» – 28 (33,3%). Качественная успеваемость – 40 процентов, СОУ – 46,81 %, средний балл – 3,32.*

**Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по биологии**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	27	23	4	9	8	2	3,65	91	57	56,35
6 «Б»	19	16	0	1	9	6	2,69	63	6	30,25
6 «В»	28	21	1	11	7	2	3,52	90	57	51,81
6 «Г»	27	24	1	7	13	3	3,25	88	33	44,33
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>3,32</b>	<b>85</b>	<b>40</b>	<b>46,81</b>

*Типичные ошибки: выделение у растений и животных, значение размножения организмов, рост и развитие, регуляция жизнедеятельности организмов, поведение, движение организмов.*

*Из 68 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 16 учащихся (8,8%), на «4» – 18 (26,4%). Процент качества – 35 %. Не справились – 1 человек (1,4%). Общая СОУ – 4876 %, успеваемость – 99 %, средний балл – 3,43.*

**Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по чеченскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	27	13	1	6	6	0	3,62	100	54	53,85
6 «Б»	19	18	0	2	16	0	3,11	100	11	39,11
6 «В»	28	12	3	4	5	0	3,83	100	58	61,33
6 «Г»	27	25	2	6	16	1	3,36	96	32	47,04
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>3,43</b>	<b>99</b>	<b>35</b>	<b>48,76</b>

Типичные ошибки: определение частей речи, ГО, морфемный и синтаксический разборы.

Проверка техники чтения показала, что с нормами чтения на русском языке справилось 54% учащихся.

**Таблица 14. Результативность техники чтения (русский язык)**

Классы	По списку	Проверено	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Осознанность	Выразительность	% кач-ва
6«А»	27	23	7	1	15	18	11	72
6«Б»	19	16	8	3	5	7	3	50
6«В»	28	26	5	3	18	24	11	80
6«Г»	27	25	13	2	10	18	8	60

<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>54</b>
--------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

При чтении на русском языке учащиеся чаще всего допускают типичные ошибки: искажение слов, монотонность чтения, неправильная постановка ударения, проглатывание окончаний, пропуск слов и строчек, чтение без смысловых пауз.

Слабую технику чтения показали учащиеся 6 «Б» класса (учитель Баракаева М.И.)

### Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы, чеченского языка Мутаировой М.Б-М., Баракаевой М.И.:
  - продолжать работу над всеми видами орфограмм;
  - совершенствовать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского языка.
2. Учителю математики Городнову П.В.:
  - продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
  - увеличить количество заданий на проценты.
3. Учителю истории Бачаевой К.М. и учителю биологии Эдельхановой М.А.:
  - при изучении следующих тем, делать акцент на допущенные ошибки.

### 7-е классы

Из 94 учеников, написавших диктант по русскому языку, 56 (30%) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 67%, СОУ – 40,72 процента, средний балл – 3,05.

**Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А»	31	24	2	9	12	1	3,5	96	46	51

7 «Б»	29	25	0	0	8	17	2,32	32	0	24,4
7 «В»	29	25	4	8	7	6	3,4	76	48	50,4
7 «Г»	26	20	1	5	7	7	3	65	30	39,2
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>94</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3,05</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>40,72</b>

*Ошибки: в написании о, ё после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании н/нн в прилагательных и причастия, в правописании производных предлогов. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения. Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.*

*С контрольной работой по математике справились 86 человек. Из них на «5» написали работу 4 ученика (3,8%), на «4» – 19 (18,4%). Качественная успеваемость – 22 процента, СОУ – 40,35 процента, средний балл – 3,1.*

**Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А»	31	27	2	7	17	1	3,37	96	33	47,26
7 «Б»	29	25	0	2	14	9	2,72	64	8	31,04
7 «В»	29	28	2	8	16	2	3,36	93	36	47,14
7 «Г»	26	23	0	2	16	5	2,87	78	9	34,09
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>103</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>3,1</b>	<b>83</b>	<b>22</b>	<b>40,35</b>

Типичные ошибки: приведение подобных слагаемых, определение порядка действий при нахождении значения выражения, решение задач на проценты, обыкновенные дроби.

С контрольной работой по истории справились 71 человек. Из них на «5» написали работу 5 учеников (5,4%), на «4» – 30 (32,6%). Качественная успеваемость – 38 процентов, СОУ – 44,08 процента, средний балл – 3,21.

**Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по истории**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А»	31	26	2	14	7	3	3,58	88	62	53,69
7 «Б»	29	25	1	3	10	11	2,76	56	16	33,12
7 «В»	29	21	2	9	6	4	3,43	81	52	50,29
7 «Г»	26	20	0	4	13	3	3,05	85	20	38,6
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>3,21</b>	<b>77</b>	<b>38</b>	<b>44,04</b>

Типичные ошибки: установление соответствия, определение понятий, соотношение событий и дат.

С контрольной работой по обществознанию справились 78 человек. Из них на «5» написали работу 11 учеников (10,8%), на «4» – 36 (35,6%). Качественная успеваемость – 47 процентов, СОУ – 50,38 процента, средний балл – 3,45.

**Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				



7 «А»	31	28	4	18	4	2	3,86	93	79	61,71
7 «Б»	29	25	2	6	16	1	3,36	96	32	47,04
7 «В»	29	25	5	9	10	1	3,72	96	56	58,08
7 «Г»	26	23	0	3	11	9	2,74	61	13	31,83
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>3,45</b>	<b>87</b>	<b>47</b>	<b>50,38</b>

Типичные ошибки: точное определение термина, формулировка собственных суждений, установление соответствия.

Из 97 семиклассников на «5» выполнил 1 человек (1%), на «4» – 36 человек (37%). Качественная успеваемость – 38 %, не справились 9 (9,2%). Общая СОУ – 45,2 %, средний балл – 3,3.

**Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по биологии**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А»	31	25	1	10	12	2	3,4	92	44	48,16
7 «Б»	29	24	0	4	16	4	3	83	17	37,33
7 «В»	29	28	0	14	13	1	3,46	96	50	49,29
7 «Г»	26	20	0	8	10	2	3,3	90	40	45,2
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>3,3</b>	<b>91</b>	<b>38</b>	<b>45,2</b>

Типичные ошибки: одноклеточные животные, тип кишечнорастворимые, общая характеристика червей, брюхоногие и двустворчатые моллюски, тип насекомые, тип хордовые, класс рыбы, земноводные, пресмыкающиеся.

Из 78 семиклассников на «5» выполнил 14 человек (17,9%) на «4» – 30 человек (38,4%). Качественная успеваемость – 56 %. Общая СОУ – 58,26 %, средний балл – 3,74.

**Таблица 20. Результативность промежуточной аттестации по чеченскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А»	31	21	8	6	7	0	4,1	100	71	69,71
7 «Б»	29	17	3	7	7	0	3,76	100	59	58,82
7 «В»	29	18	2	10	6	0	3,78	100	67	58,67
7 «Г»	26	22	1	7	14	0	3,41	100	36	47,82
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3,74</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>58,26</b>

Типичные ошибки: определение частей речи, ГО, морфемный и синтаксический разборы.

Проверка техники чтения показала, что с нормами чтения на русском языке справилось 81% учащихся.

**Таблица 21. Результативность техники чтения (русский язык)**

Классы	По списку	Проверено	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Осознанность	Выразительность	% кач-ва

7«А»	31	26	3	2	21	26	4	88
7«Б»	29	23	4	1	18	22	2	83
7«В»	29	27	6	3	18	26	2	78
7«Г»	26	24	6	3	15	16	1	75
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>81</b>

При чтении на русском языке учащиеся чаще всего допускают типичные ошибки: искажение слов, монотонность чтения, неправильная постановка ударения, проглатывание окончаний, пропуск слов и строчек, чтение без смысловых пауз.

#### Рекомендации:

1. Учителю русского языка Алибеговой Ф.Н., чеченского языка Даудовой М.Х.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

2. Учителю математики Чекмурзаевой Э.С.:

- продолжить работу по западающим темам.

3. Учителям истории Кузнецовой Ж.Ю. и Аюдрахмановой А.М., учителю биологии Эдельхановой М.А.:

- при изучении следующих тем, делать акцент на допущенные ошибки.

#### 8-е классы

94 человека написали диктант по русскому языку в 8-х классах. На «5» выполнили работу 18 учащихся (19%), на «4» – 27 (28,7%).  
Общая успеваемость – 89 процентов, качественная успеваемость – 48%, СОУ – 54,17 процента, средний балл – 3,56.

**Таблица 22. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По	Выпол.	Оценки	Сред.	%	%	%
--------	----	--------	--------	-------	---	---	---

	<i>списку</i>	<i>работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>балл</i>	<i>усп-ти</i>	<i>кач-ва</i>	<i>СОУ</i>
8 «А»	30	18	2	6	6	4	3,33	78	44	48
8 «Б»	31	19	6	5	8	0	3,89	100	58	63,58
8 «В»	23	17	3	7	7	0	3,76	100	59	58,82
8 «Г»	28	25	7	7	7	4	3,68	84	56	58,56
8 «Д»	29	15	0	2	11	2	3	87	13	37,07
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>94</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>3,56</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	<b>54,17</b>

*Типичные ошибки: определение вводных конструкций, морфемный и словообразовательный разборы, пунктуация в простых и сложных предложениях, проверяемая безударная гласная в корне слова, корни с чередованием.*

*112 человек написали контрольную работу по математике в 8-х классах. На «5» выполнили работу 5 учащихся (4,4%), на «4» – 13 (11,6%). Общая успеваемость – 73 процента, качественная успеваемость – 16%, СОУ – 36,75 процента, средний балл – 2,94.*

**Таблица 23. Результативность промежуточной аттестации по математике**

<i>Классы</i>	<i>По списку</i>	<i>Выпол. работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>Сред. балл</i>	<i>% усп-ти</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% СОУ</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	30	24	0	0	16	8	2,56	64	0	28,16
8 «Б»	31	24	5	6	12	1	3,63	96	46	55,5
8 «В»	23	20	0	2	11	7	2,75	65	10	31,8

8 «Г»	28	23	0	5	11	7	2,91	70	22	36
8 «Д»	29	21	0	0	14	7	2,67	67	0	29,33
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>112</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>2,94</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>36,75</b>

*Основные ошибки: не умеют применять формулы сокращенного умножения, иррациональные выражения; решение системы неравенств.*

*Из 109 восьмиклассников на «5» написали тест 3 человека (2,7%), на «4» – 34 (31%). Качественная успеваемость – 34 %, не справились 9 (8%). Общая СОУ (степень обученности учащихся) – 44,84 %, средний балл – 3,28.*

**Таблица 24. Результативность промежуточной аттестации по истории**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	30	24	1	5	18	0	3,29	100	25	44,5
8 «Б»	31	25	1	13	7	4	3,44	84	56	49,92
8 «В»	23	19	0	7	12	0	3,37	100	37	46,32
8 «Г»	28	21	1	5	11	4	3,14	81	29	41,9
8 «Д»	29	20	0	4	15	1	3,15	95	20	40,6
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>3,28</b>	<b>92</b>	<b>34</b>	<b>44,84</b>

*Типичные ошибки: определение значения исторического события, хронологическая последовательность исторических событий.*

Из 110 восьмиклассников на «5» написали тест 3 человека (2,7%), на «4» – 29 (26,3%). Качественная успеваемость – 29 %, не справились 11 (10%). Общая СОУ (степень обученности учащихся) – 43,13 %, средний балл – 3,22.

**Таблица 25. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	30	25	0	6	19	0	3,24	100	24	42,72
8 «Б»	31	26	3	10	8	5	3,42	81	50	50,31
8 «В»	23	19	0	3	15	1	3,11	95	16	39,37
8 «Г»	28	19	0	4	11	4	3	79	21	37,68
8 «Д»	29	21	0	6	14	1	3,24	95	29	43,05
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>110</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>3,22</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>43,13</b>

Типичные ошибки: характеристика видов деятельности, точное определение терминов.

Из 112 восьмиклассников на «5» написали тест 22 человек (19,6%), на «4» – 31 (27%). Качественная успеваемость – 47 %, не справились 12 (10,7%). Общая СОУ (степень обученности учащихся) – 54,18 %, средний балл – 3,56.

**Таблица 26. Результативность промежуточной аттестации по биологии**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	30	27	5	9	10	3	3,59	89	52	54,96

8 «Б»	31	26	14	8	2	2	4,31	92	85	77,54
8 «В»	23	19	1	4	14	0	3,32	100	26	45,26
8 «Г»	28	23	2	5	12	4	3,22	83	30	44,17
8 «Д»	29	17	0	5	9	3	3,12	82	29	40,71
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>3,56</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>54,18</b>

*Типичные ошибки: питание и его значение, обмен веществ и превращение энергии, выделение, покровы тела, железы внутренней секреции, строение нервной системы, анализаторы, высшая нервная деятельность, размножение.*

*С контрольной работой по химии справились 111 человек. Из них на «5» написали работу 11 учеников (8,3%), на «4» – 40 (30,3%). Качественная успеваемость – 39 процент, СОУ – 46,64 процента, средний балл – 3,31.*

**Таблица 27. Результативность промежуточной аттестации по химии**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	30	29	2	12	11	4	3,41	86	48	49,24
8 «Б»	31	30	5	15	9	1	3,8	97	67	60
8 «В»	23	22	2	2	13	5	3,05	77	18	39,82
8 «Г»	28	26	2	5	14	5	3,15	81	27	42,46
8 «Д»	29	25	0	6	13	6	3	76	24	37,92

<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>132</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>3,31</b>	<b>84</b>	<b>39</b>	<b>46,64</b>
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-----------	-----------	--------------

*Типичные ошибки: решение уравнений, типы реакций, расст. коэффициентов, валентность.*

*С диктантом по чеченскому языку справились 82 человека. Из них на «5» написали работу 17 учеников (20%), на «4» – 38 (45%).  
Качественная успеваемость – 65 %, СОУ – 61,14%, средний балл – 3,83.*

**Таблица 28. Результативность промежуточной аттестации по чеченскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	30	27	3	14	10	0	3,74	100	63	57,63
8 «Б»	31	14	8	6	0	0	4,57	100	100	84,57
8 «В»	23	13	2	5	4	2	3,54	85	54	53,54
8 «Г»	28	12	2	6	4	0	3,83	100	67	60,67
8 «Д»	29	18	2	7	9	0	3,61	100	50	54
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>84</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>3,83</b>	<b>98</b>	<b>65</b>	<b>61,14</b>

*Типичные ошибки: определение частей речи, ГО, морфемный и синтаксический разборы.*

*Проверка техники чтения показала, что с нормами чтения на русском языке справилось 82% учащихся.*

**Таблица 29. Результативность техники чтения ( русский язык)**



<i>Классы</i>	<i>По списку</i>	<i>Проверено</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Выше нормы</i>	<i>Осознанность</i>	<i>Выразительность</i>	<i>% кач-ва</i>
8«А»	30	24	2	2	20	6	10	91
8«Б»	31	26	0	0	26	4	7	100
8«В»	23	20	6	5	9	7	3	70
8«Г»	28	27	18	3	6	25	17	84
8«Д»	29	17	5	2	10	5	1	70
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>114</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>82</b>

*Проверка техники чтения показала, что с нормами чтения на чеченском языке справилось 63% учащихся.*

**Таблица 30. Результативность техники чтения ( чеченский язык)**

<i>Классы</i>	<i>По списку</i>	<i>Проверено</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Выше нормы</i>	<i>Осознанность</i>	<i>Выразительность</i>	<i>% кач-ва</i>
8«А»	30	16	3	3	10	10	3	81
8«Б»	31	15	1	1	13	8	7	93
8«В»	23	14	5	4	5	7	9	64

8«Г»	28	14	9	2	3	6	3	35
8«Д»	29	20	12	2	6	8	10	40
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>79</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>63</b>

При чтении на русском языке и чеченском языке учащиеся чаще всего допускают типичные ошибки: искажение слов, монотонность чтения, неправильная постановка ударения, проглатывание окончаний, пропуск слов и строчек, чтение без смысловых пауз.

### Рекомендации:

1. Учителям русского и чеченского языков Яхиевой М.И., Кулапчиной Т.А., Тасаевой К.С., Межидовой М.А.:
  - продолжить работу над всеми видами орфограмм;
  - совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
  - отрабатывать пунктуационные навыки.
2. Учителям математики Зиминной О.А., Шидиевой Л.З.:
  - продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;
  - уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.
3. Учителям биологии, химии, истории Эдельхановой М.А., Бачаевой Х.А., Бачаевой К.М.:
  - работать над западающими темами.

### 9-е классы

Контрольную работу по русскому языку на основе материалов ОГЭ выполняли 79 учащихся. Из них на «5» написали работу 15 человек (19%), на «4» – 40 (51%). Качественная успеваемость – 70 %, не справились 6 (7,5%). Общая СОУ (степень обученности учащихся) – 60,81 %, средний балл – 3,81.

**Таблица 31. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По	Выпол.	Оценки	Сред.	%	%	%
--------	----	--------	--------	-------	---	---	---

	<i>списку</i>	<i>работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>балл</i>	<i>усп-ти</i>	<i>кач-ва</i>	<i>СОУ</i>
9 «А»	30	29	7	20	2	0	4,17	100	93	70,76
9 «Б»	27	23	2	8	9	4	3,35	83	44	47,83
9 «В»	30	27	6	12	7	2	3,81	93	67	61,19
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>3,81</b>	<b>92</b>	<b>70</b>	<b>60,81</b>

*Типичные ошибки: синтаксический анализ предложения (односоставные предложения, неполные предложения, СПП, БСП); пунктуационный анализ предложения (ЗП при приложении), орфографический анализ слова.*

*71 человек писали контрольную работу по математике (в форме ОГЭ) в 9-х классах. На «5» выполнили работу 8 учащихся (11%), на «4» – 16 (22.5%). Общая успеваемость – 85%, качественная успеваемость – 34%, СОУ – 46,42%, средний балл – 3.3.*

**Таблица 32. Результативность промежуточной аттестации по математике**

<i>Классы</i>	<i>По списку</i>	<i>Выпол. работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>Сред. балл</i>	<i>% усп-ти</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% СОУ</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	30	24	6	8	10	0	3,83	100	58	61,33
9 «Б»	27	21	0	6	12	3	3,14	86	29	41,14
9 «В»	30	26	2	2	14	8	2,92	69	15	36,92
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>3,3</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>46,42</b>

*Типичные ошибки: неумение находить промежутки; графики, задачи на теорию вероятности.*

65 человек писали контрольную работу по истории в 9-х классах. На «5» выполнили работу 7 учащихся (10.7%), на «4» – 14 (21.5%).  
Общая успеваемость – 89%, качественная успеваемость – 32%, СОУ – 46,77%, средний балл – 3.32.

**Таблица 33. Результативность промежуточной аттестации по истории**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	30	23	4	9	7	3	3,61	87	56	55,48
9 «Б»	27	23	2	1	18	2	3,13	91	13	41,04
9 «В»	30	19	1	4	12	2	3,21	89	26	43,16
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>3,32</b>	<b>89</b>	<b>32</b>	<b>46,77</b>

Допущенные ошибки: анализ исторического документа, соотнесение событий и имён, соотнесение событий и дат.

Из 65 учащихся 9-х классов на «5» написали тестовую работу 5 человек (7%), на «4» – 31 (47.6%). Качественная успеваемость – 55 %, не справились 3 (4.6%). Общая СОУ – 53,35 %, средний балл – 3,58.

**Таблица 34. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	30	26	1	18	5	2	3,69	92	73	56,31
9 «Б»	27	15	2	4	9	0	3,53	100	40	52
9 «В»	30	24	2	9	12	1	3,5	96	46	51

<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>3,58</b>	<b>95</b>	<b>55</b>	<b>53,35</b>
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-------------	-----------	-----------	--------------

*Типичные ошибки: выполнение задания по диаграмме, выбор однозначного ответа, определение характера суждений.*

*С контрольной работой по химии справились 70 человек. Из них на «5» написали работу 6 учеников (7,5%), на «4» – 25 (31,6%).  
Качественная успеваемость – 39%, СОУ – 47,44 процента, средний балл – 3,35.*

**Таблица 35. Результативность промежуточной аттестации по химии**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	30	27	2	10	12	3	3,41	89	44	48,89
9 «Б»	27	23	3	7	12	1	3,52	96	43	52
9 «В»	30	29	1	8	15	5	3,17	83	31	42,48
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>3,35</b>	<b>89</b>	<b>39</b>	<b>47,44</b>

*Типичные ошибки: замена коэффициента индексом в уравнениях реакций окисления и восстановления, ошибки в формулах.*

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы Джеватхановой Е.В. и Мутаировой М.Б-М.:

- продолжать работу над всеми видами орфограмм;
- совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка
- совершенствовать на уроках русского языка приёмы информационной обработки текста
- организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания.
- усилить коммуникативную направленность преподавания русского языка в школе

- на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи
- развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой
- использовать систему тестового контроля для параллелей всех классов
- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников
- максимально реализовывать межпредметные связи, т.к. впоследствии эти знания могут быть использованы учащимися при написании сочинения по прочитанному тексту.

2. Учителю истории и обществознания Кузнецовой Ж.Ю.:

- проводить хронологический диктант после пройденных разделов;
- включать в проверочные работы задания на соотношения;

3. Учителю химии Бачаевой Х.А.:

- научный подход к преподаванию химии;
- обратить внимание на химический эксперимент, описание признаков реакций.

#### 10-е классы

*Контрольную работу по русскому языку с материалами ЕГЭ прошлых лет выполняли 35 учеников. Из них выполнили работу на «5» 5 учеников (14.2%), на «4» – 7 (20%), не справились – 9 (26%). Общая успеваемость – 74%, качественная успеваемость – 34%, СОУ – 45.6 процента, средний балл – 3,23. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.*

**Таблица 36. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10 «А»	17	17	4	4	6	3	3,53	82	47	54,12
10 «Б»	22	18	1	3	8	6	2,94	67	22	37,56
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3,23</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>45,6</b>

Из 33 учащихся 10 класса, выполнивших работу по математике, на «5» не написал никто, на «4» справились 2 (6.06%), «2» - 7 (21%).  
СОУ – 33,45%, средний балл – 2.85.

**Таблица 37. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10 «А»	17	16	0	2	13	1	3,06	94	13	38,25
10 «Б»	22	17	0	0	11	6	2,65	65	0	28,94
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>2,85</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>33,45</b>

Ошибки: некоторые учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции.

Из 35 учащихся 10 класса, выполнивших работу по истории, на «5» не написал никто, на «4» справились 18 (51%), «2» - 7 (20%).  
СОУ – 46.4%, средний балл – 3.31.

**Таблица 38. Результативность промежуточной аттестации по истории**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10 «А»	17	16	0	11	3	2	3,56	87	69	52,75
10 «Б»	22	19	0	7	7	5	3,11	74	37	41,05
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3,31</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>46,4</b>

Типичные ошибки: поиск исторической информации в тексте, значение исторического события; работа с исторической картой.

Из 31 учащегося 10 класса, выполнивших работу по обществознанию, на «5» написали 5 человек (16%), на «4» справились 12 (39%), «2» - 4 (13%). СОУ – 54,58%, средний балл – 3,58.

**Таблица 39. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10 «А»	17	16	1	9	3	3	3,5	81	63	52
10 «Б»	22	15	4	3	7	1	3,67	93	45	57,33
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3,58</b>	<b>87</b>	<b>55</b>	<b>54,58</b>

Типичные ошибки: затруднения в работе с текстом, знание терминов.

Из 31 учащегося 10 класса, выполнивших работу по химии, на «5» написали 2 (7%), на «4» справились 15 (48%), «2» - 1 (3%). СОУ – 53,03%, средний балл – 3,58.

**Таблица 40. Результативность промежуточной аттестации по химии**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10 «А»	17	15	1	7	7	0	3,6	100	53	53,33
10 «Б»	22	16	1	8	6	1	3,56	94	56	52,75
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3,58</b>	<b>97</b>	<b>55</b>	<b>53,03</b>



*Типичные ошибки: определение видов химической связи в простых и сложных веществах, усвоение системы понятий о химической реакции.*

**Рекомендации:**

1. Учителю русского языка Кулапчиной Т.А. продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.

2. Учителю математики Шидиевой Л.З.:

- больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;
- включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету.

3. Учителям истории и обществознания Кузнецовой Ж.Ю. и Сатваловой Н.В.:

- уделять на уроках повторения по темам внимание умению работать с исторической картой;
- учиться устанавливать причинно-следственные связи;
- отрабатывать умение проводить поиск исторической информации в текстах;
- работать с иллюстративным материалом;
- совершенствовать навыки работы обучающихся с историей родного края;
- работать с атрибуцией документа.

**11-е классы**

*Контрольную работу по русскому языку на основе материалов ЕГЭ выполнили 25 человек. Из них на «отлично» справились двое (8%), на «4» - 16 учащихся (64%). Процент успеваемости составил 96, качества – 72%. СОУ – 58,24%, средний балл – 3,76.*

**Таблица 41. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11 «А»	12	9	0	7	1	1	3,67	89	78	55,56
11 «Б»	17	16	2	9	5	0	3,81	100	69	59,75

<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3,76</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>58,24</b>
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	-------------	-----------	-----------	--------------

Учащиеся показали низкий % успеваемости по следующим темам:

1. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связями. Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
2. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.
3. Стили и функционально-смысловые типы речи.
4. Средства связи предложений в тексте.
5. Анализ средств выразительности.
6. Правописание корней, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
7. Правописание не и ни; слитное и раздельное написание не с различными частями речи.
8. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.
9. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
10. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
11. Правописание Н и НН в различных частях речи.

С контрольной работой по математике справились 23 человека. Из них на «5» написали работу 3 ученика (13%), на «4» – 13 (54%). Качественная успеваемость – 67 процентов, СОУ – 58,33 процента, средний балл – 3,75.

**Таблица 42. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11 «А»	12	9	0	5	3	1	3,44	89	56	49,33
11 «Б»	17	15	3	8	4	0	3,93	100	73	63,73
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3,75</b>	<b>96</b>	<b>67</b>	<b>58,33</b>

Типичные ошибки: применение свойства логарифмов, выбор ответа иррационального уравнения, решение показательных неравенств.

С контрольной работой по истории справились 23 человека. Из них на «5» написали работу 6 учеников (24%), на «4» – 14 (56%). Качественная успеваемость – 80%, СОУ – 65,44 процента, средний балл – 3,96.

**Таблица 43. Результативность промежуточной аттестации по истории**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11 «А»	12	9	1	3	3	2	3,33	78	44	48
11 «Б»	17	16	5	11	0	0	4,31	100	100	75,25
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3,96</b>	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>65,44</b>

Типичные ошибки: задания на установление соответствия между событиями (явлениями, процессами); комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).

С контрольной работой по обществознанию справились все 27 человек. Из них на «5» написали работу 6 учеников (22,5%), на «4» – 12 (44%). Качественная успеваемость – 67%, СОУ – 62,67 процента, средний балл – 3,89.

**Таблица 44. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11 «А»	12	11	4	5	2	0	4,18	100	82	72
11 «Б»	17	16	2	7	7	0	3,69	100	56	56,25

<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,89</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>62,67</b>
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	-------------	------------	-----------	--------------

При выполнении тестовых заданий были допущены следующие ошибки:

–на умение выделить однозначный ответ, на умение выделить ответ методом отрицания, на умение выполнения задания по диаграмме, на знание понятий. При работе с заданиями по выбору из перечня нужных позиций ошибки допустили:

–на умение определить характер суждений.

С контрольной работой по химии справились все 26 человек. Из них на «5» написали работу 5 учеников (19%), на «4» – 11 (43%).  
Качественная успеваемость –62%, СОУ – 60,15 процента, средний балл – 3,81.

**Таблица 45. Результативность промежуточной аттестации по химии**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки				Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11 «А»	12	10	3	4	3	0	4	100	70	66,4
11 «Б»	17	16	2	7	7	0	3,69	100	56	56,25
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3,81</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>60,15</b>

Наибольшие затруднения вызвали следующие темы:

- Характеристики химических связей. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.
- Свойства неорганических веществ.
- Характерные химические свойства органических соединений разных классов.
- Свойства спиртов, альдегидов, кислот, сложных эфиров, фенола.
- Взаимосвязь углеводов и кислородосодержащих органических соединений.
- Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов.
- Электролиз расплавов и растворов.
- Качественные реакции органических и неорганических соединений.

- Окислительно-восстановительные реакции.
- Взаимосвязь различных классов неорганических веществ: описание реакций.
- Взаимосвязь органических соединений.
- Расчеты массовой доли химического соединения в смеси.
- Нахождение молекулярной формулы вещества.

#### **Рекомендации:**

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 11 класса использовать для планирования работы в новом учебном году.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022-2023 учебном году. 4. Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.
5. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

### **2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

*Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 42,44% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.*

#### ***Итоги ВПР- 2023 года***

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Таблица 46. Анализ прошедших ВПР - 2023 года по русскому языку и математике**

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)

1	ВПР по математике (5 класс)	15%	55,07%
2	ВПР по математике (6 класс)	20,21%	48,94%
3	ВПР по математике (7 класс)	18,1%	35,24
4	ВПР по математике (8 класс)	18,05%	24,81%
5	ВПР по русскому языку (5 класс)	19,57%	51,45%
6	ВПР по русскому языку (6 класс)	20,41%	43,88%
7	ВПР по русскому языку (7 класс)	20%	38,1%
8	ВПР по русскому языку (8 класс)	32,59%	47,41%

**Таблица 47. Количественный состав участников ВПР-2023**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	130	138	98	105	135
<b>Математика</b>	128	140	94	105	133
<b>Окружающий мир</b>	128	–	–	–	–
<b>Биология</b>	–	129	44	58	84
<b>История</b>	–	135	52	29	52
<b>Обществознание</b>	–	–	41	29	43

<b>География</b>	–	–	53	55	31
<b>Химия</b>	–	–	–	–	57
<b>Физика</b>	–	–	–	54	27
<b>Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)</b>	–	–	–	108	–

**Вывод:**

- в работе по русскому языку приняли участие 606 учеников из 624 (97,11%);
- в работе по математике приняли участие 600 учеников из 624 (96,15%);
- в работе по ОМ приняли участие 128 учеников из 130 (98,46%);
- в работе по биологии приняли участие 315 учеников из 353 (89,23%);
- в работе по истории приняли участие 268 учеников из 284 (94,36%);
- в работе по обществознанию приняли участие 113 учеников из 131 (86,25%);
- в работе по географии приняли участие 139 учеников из 141 (98,58%);
- в работе по химии приняли участие 57 учеников из 61 (93,44%);
- в работе по физике приняли участие 81 учеников из 87 (93,1%);
- в работе по английскому языку приняли участие 108 учеников из 115 (93,91%).

Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 48.**

**Русский язык**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осень - 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Рогожина Т.Н.	28/28	5	13	10		64	2	11	11	4	46	21%
4 «Б»	Вах-Хан-Тин М.В.	31/31	6	10	15		52	2	12	12	5	45	32%
4 «В»	Пимичева С.А.	24/24	9	4	9	2	54	1	8	9	6	38	7%
4 «Г»	Дедиева З.Х.	25/25	5	6	14		44	1	5	14	5	24	11%
4 «Д»	Яхиева П.И.	22/22	4	4	14		36	1	5	10	6	27	4%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,69% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,31% обучающихся.

**Таблица 49.**

**Математика**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осень - 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Рогожина Т.Н.	28/28	5	13	10		64	2	11	11	4	46	33%
4 «Б»	Вах-Хан-Тин М.В.	31/31	7	9	15		52	2	10	15	4	39	40%



4 «В»	Пимичева С.А.	24/23	9	5	8	1	58	2	8	10	3	43	21%
4 «Г»	Дедиева З.Х.	25/24	2	9	13		44	1	9	11	3	42	28,5%
4 «Д»	Яхиева П.И.	22/19	5	6	11		50	1	6	10	2	37	25%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. По журналу) – 42,19% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 53,91% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. По журналу) – 3,91% обучающихся.

**Таблица 50. Окружающий мир**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осень- 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Рогожина Т.Н.	28/28	11	12	5		82	2	14	12		57	46%
4 «Б»	Вах-Хан-Тин М.В.	31/31	10	7	14		55		11	16	4	35	42%
4 «В»	Пимичева С.А.	24/23	10	10	3	1	83	2	9	10	2	48	28,5%
4 «Г»	Дедиева З.Х.	25/24	6	6	13		48		8	13	3	33	32%
4 «Д»	Яхиева П.И.	22/20	7	5	8		55	1	9	8	4	50	33%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 60,16% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,28% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,56% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 51. Русский язык**

Класс	Учитель	Всего/писали	Итоги 2 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Умарова Х.М.	30/29	11	10	8	1	73%	1	10	13	5	38%	38%
5 «Б»	Яхиева М.И.	29/28	8	13	8	0	72%	1	9	14	4	36%	0%
5 «В»	Яхиева М.И.	28/27	4	8	13	3	43%	0	8	13	6	30%	28,5%
5 «Г»	Умарова Х.М.	26/26	4	4	18	0	31%	1	6	13	6	27%	0%
5 «Д»	Умарова Х.М.	29/28	7	1	19	2	28%	1	8	13	6	32%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 51,45% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,1% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,4% обучающихся.

**Таблица 52. Математика**

Класс	Учитель	Всего/писали	Итоги 2 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Беляйкина Н.А.	30/29	10	14	5	1	80%	2	10	15	2	41%	4%
5 «Б»	Беляйкина Н.А.	29/29	6	10	13	0	57%	0	11	13	5	38%	5%

5 «В»	Беляйкина Н.А.	28/27	4	9	15	0	46%	0	7	16	4	26%	11%
5 «Г»	Городнов П.В.	26/26	6	8	12	0	54%	0	8	13	5	31%	11%
5 «Д»	Городнов П.В.	29/29	8	3	16	2	38%	1	7	16	5	28%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –55,07% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –40,58% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) –4,35% обучающихся.

**Таблица 53.**

**История**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Сатвалова Н.В.	30/28	16	13	0	1	97%	2	8	15	3	36%	23%
5 «Б»	Сатвалова Н.В.	29/29	13	10	6	0	79%	2	8	16	3	34%	6%
5 «В»	Сатвалова Н.В.	28/28	4	12	9	3	57%	0	6	16	6	21%	27%
5 «Г»	Сатвалова Н.В.	26/25	6	17	2	1	88%	0	6	14	5	24%	8%
5 «Д»	Сатвалова Н.В.	29/25	7	7	12	2	52%	1	6	13	5	28%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 71,85% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,15% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 54.**

**Биология**

Клас с	Учитель	Всего /писал	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года		Итоги ВПР	Качество знаний	Качество знаний
-----------	---------	-----------------	--	--	-----------	--------------------	--------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	«5»	«4»	«3»	«2»		осенью 2022
5 «А»	Эдельханова М.А.	30/2 7	16	8	5	1	83%	3	12	8	4	56%	24%
5 «Б»	Эдельханова М.А.	29/2 8	15	8	6	0	79%	2	10	12	4	43%	0%
5 «В»	Эдельханова М.А.	28/2 7	5	9	14	0	50%	1	8	13	5	33%	33%
5 «Г»	Эдельханова М.А.	26/2 3	9	12	5	0	81%	2	7	10	4	39%	16%
5 «Д»	Эдельханова М.А.	29/2 4	9	5	11	0	56%	1	9	10	4	42%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 66,67% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32,56% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,78% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 55.

### Русский язык

Класс	Учитель	Всего/писали	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

6 «А»	Мутаирова М.Б-М.	27/26	10	9	7	0	70%	2	8	12	4	38%	34%
6 «Б»	Мутаирова М.Б-М.	20/20	0	4	13	3	20%	0	3	12	5	15%	0%
6 «В»	Мутаирова М.Б-М.	28/26	8	11	9	0	68%	2	7	11	6	35%	28%
6 «Г»	Мутаирова М.Б-М.	27/26	4	13	10	0	63%	1	9	11	5	38%	8%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 43,88% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,92 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,2 % обучающихся.

**Таблица 56.**

**Математика**

Класс	Учитель	Всего/писали	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Городнов П.В.	27/26	7	7	13	0	62%	1	7	12	6	31%	22%
6 «Б»	Городнов П.В.	20/18	0	1	19	0	5%	0	3	11	4	17%	0%
6 «В»	Городнов П.В.	28/27	8	9	11	0	60%	1	9	13	4	37%	50%
6 «Г»	Городнов П.В.	27/23	3	5	19	0	29%	0	7	11	5	39%	4%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 48,94% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,87% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,19% обучающихся.

**Таблица 57.**

**История**

Класс	Учитель	Всего/писали	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Качество знаний
-------	---------	--------------	--	-----------------	-----------	-----------------	-----------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		осенью 2022
6 «А»	Бачаева К.М.	27/25	8	13	6	0	78%	2	6	13	4	25%	15%
6 «В»	Бачаева К.М.	28/27	11	12	4	1	81%	2	8	13	4	37%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 73,08% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,15% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,77% обучающихся.

**Таблица 58. Обществознание**

Класс	Учитель	Всего/писали	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«Б»	Бачаева К.М.	20/14	1	9	10	0	50%	0	3	8	3	21%	12%
6 «Г»	Бачаева К.М.	27/27	7	9	11	0	59%	2	6	15	4	30%	28%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 58,54% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,15% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,32 % обучающихся.

**Таблица 59. Биология**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Эдельханова М.А.	20/17	0	2	18	0	10%	0	2	12	3	12%	55%
6 «Г»	Эдельханова М.А.	27/27	6	7	14	0	48%	1	6	17	3	26%	35%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 36,36% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 60.**

**География**

Класс	Учитель		Итоги 1 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»		28/26	15	8	4	1	82%	0	5	19	2	19%	8%
6 «В»		28/27	11	13	4	0	86%	1	4	19	3	19%	9%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 94,34% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,66% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Таблица 61.**

**Русский язык**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Алибегова Ф.Н.	30/26	6	10	12	2	53%	2	7	12	5	35%	13%
7 «Б»	Алибегова Ф.Н.	29/27	0	7	17	5	29%	0	4	17	6	15%	22%
7 «В»	Алибегова Ф.Н.	29/27	6	9	12	2	52%	2	8	12	5	37%	19%

7 «Г»	Алибегова Ф.Н.	26/25	2	8	16	0	38%	1	6	13	5	28%	18,5%
-------	----------------	-------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----	-------

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 38,1% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,9% обучающихся.

**Таблица 62.**

**Математика**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Чекмурзаева Э.С.	30/26	5	10	14	1	50%	1	7	14	4	31%	7%
7 «Б»	Чекмурзаева Э.С.	29/27	0	12	16	1	41%	0	9	12	6	33%	30%
7 «В»	Чекмурзаева Э.С.	29/27	4	10	15	0	48%	2	8	13	4	37%	0%
7 «Г»	Чекмурзаева Э.С.	26/25	1	6	18	1	27%	2	5	13	5	28%	7%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 35,24% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,86% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,9% обучающихся.

**Таблица 63.**

**Английский язык**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		



7 «А»	Ахметова М.З.	30/27	7	8	13	2	50%	2	6	14	5	30%	20%
7 «Б»	Ахметова М.З.	29/27	2	5	18	4	24%	0	4	17	6	15%	11%
7 «В»	Ахметова М.З.	29/28	4	11	14	0	52%	0	6	16	6	21%	9%
7 «Г»	Ахметова М.З.	26/26	3	5	16	2	31%	0	5	14	7	19%	8%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50,93% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,07% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 64.**

**Физика**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Такаев Д.А.	30/29	5	9	14	2	47%	1	5	18	5	21%	10,5%
7 «Б»	Такаев Д.А.	29/25	1	6	17	5	24%	0	8	11	6	32%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 46,3% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,15% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

**Таблица 65.**

**Обществознание**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Абдрахманова А.М.	30/29	14	10	5	1	80%	2	10	10	7	41%	20%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 82,76 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) 13,79% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,45% обучающихся.

**Таблица 66.**

**История**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»	Кузнецова Ж.Ю.	29/29	4	15	9	1	66%	2	10	14	3	41%	28%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 41,38% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,38% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 17,24% обучающихся.

**Таблица 67.**

**Биология**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Эдельханова М.А.	29/29	5	8	16	0	45%	1	8	15	5	31%	65%
7 «В»	Эдельханова М.А.	29/29	8	11	10	0	66%	3	11	11	4	48%	31%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 46,55% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,45% обучающихся.

**Таблица 68.**

**География**

Класс	Учитель		Итоги 1 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»		29/29	0	11	18	0	39%	0	4	19	6	14%	0%
7 «Г»		26/26	4	9	13	0	50%	1	5	15	5	23%	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50,91 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,09% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Таблица 69.

#### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Яхиева М.И.	30/29	1	8	21	0	30%	1	10	8	10	38%	15%
8 «Б»	Яхиева М.И.	31/29	8	14	9	0	71%	2	8	7	12	34%	8%
8 «В»	Яхиева М.И.	23/22	3	2	18	0	22%	1	6	7	8	32%	
8 «Г»	Кулапчина Т.А.	28/27	6	8	12	2	50%	1	11	11	4	44%	
8 «Д»	Яхиева М.И.	30/28	0	2	27	1	7%	0	9	9	10	32%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 47,41% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,59% обучающихся.

**Таблица 70.**

**Математика**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Зими́на О.А.	30/27	0	5	25	0	17%	1	6	15	5	26%	11,5%
8 «Б»	Ши́диева Л.З.	31/31	6	15	10	0	68%	2	8	16	5	32%	8%
8 «В»	Зими́на О.А.	23/23	2	3	18	0	22%	1	6	12	4	30%	
8 «Г»	Ши́диева Л.З.	28/26	3	9	12	4	44%	2	6	13	5	31%	
8 «Д»	Зими́на О.А.	30/26	0	1	28	1	3%	0	6	15	5	23%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 24,81% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 66,17% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,02%% обучающихся.

**Таблица 71.**

**Физика**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Такаев Д.А.	30/27	2	7	20	1	30	1	6	16	4	29%	14%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,52% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 66,67% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 14,81% обучающихся.

**Таблица 72.**

**Химия**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«Б»	Бачаева Х.А.	31/31	13	13	5	0	89%	3	12	13	3	48%	39%
8 «Д»	Бачаева Х.А.	30/26	4	8	16	2	35%	0	6	14	6	23%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 63,16% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 36,81% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 73.**

**География**

Класс	Учитель		Итоги 1 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«Б»		31/31	13	15	3	0	90%	0	5	20	6	16%	3,5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 0 % обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 74.**

**Биология**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»	Эдельханова М.А.	23/23	3	4	16	0	30%	1	4	14	4	22%
8 «Г»	Эдельханова М.А.	28/26	3	12	13	0	54%	1	7	15	3	31%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40,82% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) -59,18% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Таблица 75.**

**Обществознание**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«В»	Бачаева К.М.	23/19	4	5	14	0	39%	3	7	5	4	53%	11,5%
8 «Д»	Бачаева К.М.	30/24	1	10	18	1	37%	3	5	11	5	33%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 34,88% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) -34,88% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 30,32% обучающихся.

Таблица 76.

## История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Бачаева К.А.	30/26	9	14	7	0	77%	1	8	15	2	35%	17%
8 «Г»	Бачаева К.А.	28/24	4	14	9	1	64%	1	7	16	2	33%	

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 53,85% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 46,15% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Общие выводы по результатам ВПР-2023

Таблица 77.

## Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

5а	Русский язык	Умарова Х.М.	76%
5б	Русский язык	Яхиева М.И.	68%
5в	Русский язык	Яхиева М.И.	33%
5г	Русский язык	Умарова Х.М.	38%
5д	Русский язык	Умарова Х.М.	39%
5а	Математика	Беляйкина Н.А.	73%
5б	Математика	Беляйкина Н.А.	55%
5в	Математика	Беляйкина Н.А.	48%
5г	Математика	Городнов П.В.	58%
5д	Математика	Городнов П.В.	41%
5а	История	Сатвалова Н.В.	86%
5б	История	Сатвалова Н.В.	66%
5в	История	Сатвалова Н.В.	54%

5г	История	Сатвалова Н.В.	92%
5д	История	Сатвалова Н.В.	64%
5а	Биология	Эдельханова М.А.	70%
5б	Биология	Эдельханова М.А.	82%
5в	Биология	Эдельханова М.А.	56%
5г	Биология	Эдельханова М.А.	57%
5д	Биология	Эдельханова М.А.	67%
6а	Русский язык	Мутаирова М.Б-М.	58%
6б	Русский язык	Мутаирова М.Б-М.	20%
6в	Русский язык	Мутаирова М.Б-М.	65%
6г	Русский язык	Мутаирова М.Б-М.	27%
6а	Математика	Городнов П.В.	65%
6б	Математика	Городнов П.В.	22%
6в	Математика	Городнов П.В.	67%
6г	Математика	Городнов П.В.	30%
6б	Биология	Эдельханова М.А.	18%
6г	Биология	Эдельханова М.А.	48%
6а	История	Бачаева К.М.	64%
6в	История	Бачаева К.М.	81%
6б	Обществознание	Бачаева К.М.	43%
6г	Обществознание	Бачаева К.М.	67%
6а	География		92%
6в	География		96%
7а	Русский язык	Алибегова Ф.Н.	58%
7б	Русский язык	Алибегова Ф.Н.	11%
7в	Русский язык	Алибегова Ф.Н.	44%
7г	Русский язык	Алибегова Ф.Н.	40%
7а	Математика	Чекмурзаева Э.С.	58%
7б	Математика	Чекмурзаева Э.С.	26%
7в	Математика	Чекмурзаева Э.С.	37%
7г	Математика	Чекмурзаева Э.С.	20%
7а	Английский язык	Ахметова М.З.	63%
7б	Английский язык	Ахметова М.З.	30%



7в	Английский язык	Ахметова М.З.	64%
7г	Английский язык	Ахметова М.З.	46%
7а	Физика	Такаев Д.А.	59%
7б	Физика	Такаев Д.А.	28%
7а	Обществознание	Абдрахманова А.М.	83%
7в	История	Кузнецова Ж.Ю.	41%
7б	Биология	Эдельханова М.А.	45%
7в	Биология	Эдельханова М.А.	48%
7б	География		45%
7г	География		58%
8а	Русский язык	Яхиева М.И.	41%
8б	Русский язык	Яхиева М.И.	79%
8в	Русский язык	Яхиева М.И.	50%
8г	Русский язык	Кулапчина Т.А.	30%
8д	Русский язык	Яхиева М.И.	36%
8а	Математика	Зимина О.А.	18%
8б	Математика	Шидиева Л.З.	45%
8в	Математика	Зимина О.А.	22%
8г	Математика	Шидиева Л.З.	15%
8д	Математика	Зимина О.А.	19%
8а	Физика	Такаев Д.А.	18%
8б	Химия	Бачаева Х.А.	87%
8д	Химия	Бачаева Х.А.	38%
8б	География		100%
8в	Биология	Эдельханова М.А.	35%
8г	Биология	Эдельханова М.А.	46%
8в	Обществознание	Бачаева К.М.	37%
8д	Обществознание	Бачаева К.М.	33%
8а	История	Бачаева К.М.	62%
8г	История	Сатвалова Н.В.	48%

Таблица 78.

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
5а	Русский язык	Умарова Х.М.	24%
5б	Русский язык	Яхиева М.И.	32%
5в	Русский язык	Яхиева М.И.	67%
5г	Русский язык	Умарова Х.М.	62%
5д	Русский язык	Умарова Х.М.	54%
5а	Математика	Беляйкина Н.А.	24%
5б	Математика	Беляйкина Н.А.	38%
5в	Математика	Беляйкина Н.А.	48%
5г	Математика	Городнов П.В.	42%
5д	Математика	Городнов П.В.	45%
5а	История	Сатвалова Н.В.	14%
5б	История	Сатвалова Н.В.	34%
5в	История	Сатвалова Н.В.	46%
5г	История	Сатвалова Н.В.	8%
5д	История	Сатвалова Н.В.	36%
5а	Биология	Эдельханова М.А.	30%
5б	Биология	Эдельханова М.А.	18%
5в	Биология	Эдельханова М.А.	41%
5г	Биология	Эдельханова М.А.	43%
5д	Биология	Эдельханова М.А.	33%
6а	Русский язык	Мутаирова М.Б-М.	32%
6б	Русский язык	Мутаирова М.Б-М.	50%
6в	Русский язык	Мутаирова М.Б-М.	35%
6г	Русский язык	Мутаирова М.Б-М.	58%
6а	Математика	Городнов П.В.	35%
6б	Математика	Городнов П.В.	67%
6в	Математика	Городнов П.В.	33%
6г	Математика	Городнов П.В.	66%
6б	Биология	Эдельханова М.А.	82%
6г	Биология	Эдельханова М.А.	52%
6а	История	Бачаева К.М.	24%
6в	История	Бачаева К.М.	19%

6б	Обществознание	Бачаева К.М.	50%
6г	Обществознание	Бачаева К.М.	26%
6а	География		8%
6в	География		4%
7а	Русский язык	Алибегова Ф.Н.	35%
7б	Русский язык	Алибегова Ф.Н.	21%
7в	Русский язык	Алибегова Ф.Н.	36%
7г	Русский язык	Алибегова Ф.Н.	67%
7а	Математика	Чекмурзаева Э.С.	42%
7б	Математика	Чекмурзаева Э.С.	70%
7в	Математика	Чекмурзаева Э.С.	63%
7г	Математика	Чекмурзаева Э.С.	76%
7а	Английский язык	Ахметова М.З.	37%
7б	Английский язык	Ахметова М.З.	70%
7в	Английский язык	Ахметова М.З.	36%
7г	Английский язык	Ахметова М.З.	54%
7а	Физика	Такаев Д.А.	41%
7б	Физика	Такаев Д.А.	56%
7а	Обществознание	Абдрахманова А.М.	14%
7в	История	Кузнецова Ж.Ю.	41%
7б	Биология	Эдельханова М.А.	55%
7в	Биология	Эдельханова М.А.	45%
7б	География		55%
7г	География		42%
8а	Русский язык	Яхиева М.И.	35%
8б	Русский язык	Яхиева М.И.	21%
8в	Русский язык	Яхиева М.И.	36%
8г	Русский язык	Кулапчина Т.А.	67%
8д	Русский язык	Яхиева М.И.	32%
8а	Математика	Зимина О.А.	67%
8б	Математика	Шидиева Л.З.	55%
8в	Математика	Зимина О.А.	70%
8г	Математика	Шидиева Л.З.	81%

8д	Математика	Зими́на О.А.	62%
8а	Физика	Такаев Д.А.	67%
8б	Химия	Бачаева Х.А.	13%
8д	Химия	Бачаева Х.А.	62%
8б	География		0%
8в	Биология	Эдельханова М.А.	65%
8г	Биология	Эдельханова М.А.	54%
8в	Обществознание	Бачаева К.М.	26%
8д	Обществознание	Бачаева К.М.	43%
8а	История	Бачаева К.М.	38%
8г	История	Сатвалова Н.В.	52%

**Таблица 79. Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью**

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
5д	Русский язык	Умарова Х.М.	7%
5а	Математика	Беляйкина Н.А.	3%
5б	Математика	Беляйкина Н.А.	7%
5в	Математика	Беляйкина Н.А.	4%
5д	Математика	Городнов П.В.	14%
5в	Биология	Эдельханова М.А.	3%
6б	Русский язык	Мутаирова М.Б-М.	30%
6г	Русский язык	Мутаирова М.Б-М.	15%
6б	Математика	Городнов П.В.	11%
6г	Математика	Городнов П.В.	4%
6а	История	Бачаева К.М.	12%
6б	Обществознание	Бачаева К.М.	7%
6г	Обществознание	Бачаева К.М.	7%
7г	Русский язык	Алибегова Ф.Н.	4%
7б	Математика	Чекмурзаева Э.С.	4%
7г	Математика	Чекмурзаева Э.С.	4%

7б	Физика	Такаев Д.А.	16%
7а	Обществознание	Абдрахманова А.М.	3%
7в	История	Кузнецова Ж.Ю.	18%
7в	Биология	Эдельханова М.А.	7%
8а	Русский язык	Яхиева М.И.	24%
8в	Русский язык	Яхиева М.И.	14%
8г	Русский язык	Кулапчина Т.А.	3%
8д	Русский язык	Яхиева М.И.	32%
8а	Математика	Зими́на О.А.	15%
8в	Математика	Зими́на О.А.	8%
8г	Математика	Шидиева Л.З.	4%
8д	Математика	Зими́на О.А.	19%
8а	Физика	Такаев Д.А.	15%
8в	Обществознание	Бачаева К.М.	37%
8д	Обществознание	Бачаева К.М.	25%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам .
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников .

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР .

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по

системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

### Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы **86** выпускникам 9-х классов и **25** выпускникам 11-х классов.

#### 2.3.1. ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали **27** обучающихся по следующим предметам: русский язык (*27 чел.*), математика базовый уровень (*21 чел.*), математика профильный уровень (*6 чел.*), обществознание (*15 чел.*), английский язык (*1 чел.*), история (*2 чел.*), информатика (*1 чел.*), литература (*1 чел.*), химия (*2 чел.*), биология (*2 чел.*). *Лучшие результаты по обществознанию у Муртаевой Т. (77 б.), Дуплякиной Н. (72 б.), по русскому языку - у Такаевой И. (83 б.), Дуплякиной Н. (81 б.), по химии - у Такаевой И. (75 б.).*

**Таблица 80. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку (без учета пересдач)**

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020/21			
2021/22	28	53	89
2022/23	29 (из них 2 не допущены)	54	96

В ходе итоговой аттестации за курс полной средней школы по русскому языку были получены следующие результаты:

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
ТАКАЕВА	ИМАН	БАХАЕВНА	+++++3+++-----+3	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	46	3
МАЗАЕВ	ДЕНИ	МАГОМЕДОВИЧ	+-+-----2-+-----+3	1 (1) 3 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	37	7
МУРТАЕВА	ТАМИЛА	ШАМИЛЬЕВНА	+-+-----3-+-----+2	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	42	5
ШУАИПОВ	МАГОМЕД	АМИРЛАНОВИЧ	-----+1-----+-----1	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	20	2
ХУВАЙЛАДОВА	ХАВА	АМАРБЕКОВНА	-----+2+-----+-----3	1 (1) 2 (5) 1 (1) 1 (1) 0 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (1) 0 (1)	25	9
ЮСУПОВ	ДЕМИЛЬХАН	МАГОМЕДОВИЧ	-+-----1+-----+-----1	1 (1) 2 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 2 (2) 1 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	25	9
ЭПСИРОВ	ЮНУС	АЛИХАНОВИЧ	+-+-----2-+-----+-----0	1 (1) 3 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	27	2
УРУСХАНОВА	АЛИСА	КАДИРОВНА	-+-----2-+-----+-----2	1 (1) 3 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	25	9
ТЕПСУРКАЕВ	РАМИЛЬ	СУЛТАНОВИЧ	+++++3-----+-----+3	1 (1) 3 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	29	5
ТАШУХАДЖИЕВА	СЕДА	АСЛАМБЕКОВНА	+-+-----2-+-----+-----+3	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 0 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	32	0
ТОПАЕВ	САХАБ	МУРАДОВИЧ	+++++3-+-----+-----+3	1 (1) 3 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	39	0
ХАЛЯПОВ	АХМАД	АРТУРОВИЧ	+-+-----1+-----+-----+0	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	27	2
БАРУКИН	НИКИТА	ЕВГЕНЬЕВИЧ	+++++3-----+-----+3	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	34	3
БУРЧАЕВА	РАЯНА	ЛОМИЕВНА	+++++1-----+-----+1	1 (1) 3 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	23	6
ВАХАБОВ	САЙХАН	РУСЛАНОВИЧ	-+-----1-+-----+-----+2	1 (1) 4 (5) 1 (1) 0 (1) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	27	2
БИЙГЕРЕЕВА	АЛИЯ	АРТУРОВНА	+++++2-----+-----+3	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	29	5
<b>БИЧАЕВ</b>	<b>РАСУЛ</b>	<b>МАГОМЕДОВИЧ</b>	<b>-+-----0+-----+-----0</b>	<b>0 (1) 0 (5) 0 (1) 0 (1) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (1) 0 (1)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
КЕЛОМАТОВ	МАГОМЕД	БАДРУДИНОВИЧ	+++++1-----+-----1	1 (1) 3 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	22	5
КУЛИЕВА	РУСАЛИНА	РУСТАМОВНА	+-+-----2-+-----+-----+1	0 (1) 0 (5) 0 (1) 0 (1) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (1) 0 (1)	15	4
КУБАХАНОВ	ИДРИС	РАСУЛОВИЧ	--+-----1-+-----+-----0	1 (1) 2 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	24	8
КОМКОВ	КИРИЛЛ	ВАЛЕРЬЕВИЧ	-+-----3-+-----+-----+2	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	29	5
ДАВЛЕТМИРЗАЕВ	ИСМАИЛ	АБДУЛ-ХАМИДОВИЧ	-+-----1-+-----+-----+0	1 (1) 3 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	34	3
ДАДАЕВА	ИМАН	РУСТАМОВНА	+-+-----1-+-----+-----+2	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	31	8
ДАДАЕВ	СОЛОВДИ	САИД-МАГОМЕДОВИЧ	-+-----0-+-----+-----+0	1 (1) 2 (5) 0 (1) 0 (1) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	14	2
ГУПАЛОВА	ВИКТОРИЯ	АНДРЕЕВНА	-----2-+-----+-----+3	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (1) 0 (1)	32	0
ДУПЛЯКИНА	НАДЕЖДА	АНАТОЛЬЕВНА	+++++3-+-----+-----+3	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	45	1
ДУХИГОВА	МАЛИКА	УСМАНОВНА	+-+-----2-+-----+-----1	1 (1) 3 (5) 0 (1) 0 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	26	1

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 27 выпускников, порог для школ – 24 балла преодолели 26 одиннадцатиклассников, успеваемость составила 96%, средний балл – 54. При этом набрали от 17 баллов (Бичаев Расул) до 83 балла (Такаева Иман).



**Таблица 81.**

Результаты в разрезе баллов.

Год	24-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81 и более баллов
2016 (37уч.)	5уч./13%	16уч./41%	7уч./18%	6уч./15%	2уч./5%	1уч./2,5%
2017 (20уч.)	1уч./5%	5уч./25%	6уч./30%	3уч./15%	3уч./15%	2уч./10%
2018 (10уч.)	0	4уч./40%	4уч./40%	2уч./20%	0	0
2019						
2020 (24уч.)	4уч./16%	3уч./12,5%	5уч./21%	4уч./16%	5уч./21%	3уч./12,5%
2021 (25уч.)	1уч./4%	4уч./16%	8уч./32%	7уч./28%	3уч./12%	1уч./4%
2022 (28уч.)	3уч./10%	7уч./25%	2уч./7%	6уч./21%	6уч./21%	1уч./3%
2023 (27уч.)	2уч./7%	7уч./26%	10уч./37%	4уч./15%	1уч./4%	2уч./7%

Анализ I части. Задания с кратким ответом.

Номер задания	Тема	Количество допустивших ошибки (чел.)	Процент допустивших ошибки (%)
1.	Средства связи предложений в тексте	<b>11</b>	<b>41</b>
2.	Лексическое значение слова	<b>5</b>	<b>19</b>
3.	Информационная обработка текста	<b>20</b>	<b>74</b>
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	<b>15</b>	<b>55</b>
5.	Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним.	<b>14</b>	<b>52</b>
6.	Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово.	<b>6</b>	<b>22</b>

7.	Исправить ошибку в форме слова.. (морфологические нормы)	<b>6</b>	<b>22</b>
8.	Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	<b>2</b>	<b>7</b>
9.	Правописание корней	<b>23</b>	<b>85</b>
10.	Правописание приставок.	<b>17</b>	<b>63</b>
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- / –НН-)	<b>13</b>	<b>48</b>
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	<b>11</b>	<b>41</b>
13.	Правописание НЕ и НИ	<b>21</b>	<b>78</b>
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	<b>16</b>	<b>59</b>
15.	Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи	<b>14</b>	<b>52</b>
16.	Запяые в простом предложении с однородными членами или в ССП.	<b>23</b>	<b>85</b>
17.	Запяые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	<b>15</b>	<b>55</b>
18.	Знаки препинания при обращении и вводных словах.	<b>16</b>	<b>59</b>
19.	Знаки препинания в СПП	<b>4</b>	<b>15</b>
20.	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	<b>17</b>	<b>63</b>
21.	Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая)	<b>18</b>	<b>67</b>
22.	Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста.	<b>13</b>	<b>48</b>
23.	Функционально-смысловые типы речи.	<b>17</b>	<b>63</b>

24.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	<b>16</b>	<b>59</b>
25.	Средства связи предложений в тексте.	<b>12</b>	<b>44</b>
26.	Языковые средства выразительности.	<b>6</b>	<b>22</b>

В I части выпускники успешно справились с заданиями № 2,6,7,8,19,26.  
Хуже всего справились с заданиями № 3,9,13,16.

#### Анализ II части (сочинение-рассуждение)

Ко II части ЕГЭ по русскому языку не приступили 2 человека (Кулиева Русалина, Бичаев Расул), остальные набрали от 10 до 21 баллов.

В целом, с заданием части II на ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились удовлетворительно. Осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали, смогли выразить свое мнение и аргументировать ее. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям набрали большинство учащихся. В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые показали неплохие результаты. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

#### **Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Приняли участие в экзамене по математике базового уровня 21 обучающихся .

**Результаты экзамена следующие:**

Фамилия	Имя	Отчество																						Балл	Оценк	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
Такаева	Иман	Вахаевна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	17	5

Муртаева	Тамила	Шамильевна	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	17	5
Шуаипов	Магомед	Амирланович	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	10	3
Хувайладова	Хава	Амарбековна	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3
Юсупов	Демильхан	Магомедович	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	+	13	4
Эпсиров	Юнус	Алиханович	-	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	12	4
Урусханова	Алиса	Кадировна	+	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	10	3
Тепсуркаев	Рамиль	Султанович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	-	-	16	4
Холяпов	Ахмад	Артурович	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	9	3
Вахабов	Сайхан	Русланович	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	12	4
Бийгереева	Алия	Артуровна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	13	4
Бурчаева	Раяна	Ломиевна	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	11	3
Бичаев	Расул	Магомедович	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	12	4
Келоматов	Магомед	Бадрудинович	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	13	4
Кулиева	Русалина	Рустамовна	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2
Кубаханов	Идрис	Расулович	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	9	3
Давлетмирзаев	Исмаил	Абдул-Керимович	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	13	4
Дадаев	Соловди	Саид-Магомедович	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	9	3
Дадаева	Иман	Рустамовна	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	11	3
Гуполова	Виктория	Андреевна	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-	16	4
Духигова	Малика	Усмановна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	12	4
<b>Итого</b>			95	95	90	85	47	95	62	95	76	85	33	33	19	67	76	33	28	19	38	5	5		

### Система оценивания

0-6	7-11	12-16	17-21
-----	------	-------	-------

2	3	4	5
---	---	---	---

### Результаты ЕГЭ

5	4	3	2	Усп.	Кач.
2	10	8	1	95,2	57,1

### Поэлементный анализ

Обозначение задания в	Проверяемые требования (умения)	Уровень трудности	Процент выполнения заданий
1	Простейшие текстовые задачи (округление с недостатком и с избытком)	Б	95
2	Размеры и единицы измерения	Б	95
3	Чтение графиков и диаграмм	Б	90
4	Преобразование выражений (действия с формулами)	Б	85
5	Начала теории вероятностей (классическое определение вероятности)	Б	47
6	Выбор оптимального варианта	Б	95
7	Анализ графиков и диаграмм (скорость изменения величин)	Б	62
8	Анализ утверждений	Б	95
9	Задачи на квадратной решётке	Б	76

10	Прикладная геометрия (многоугольники)	Б	85
11	Стереометрия (многогранники)	Б	33
12	Планиметрия (треугольники, четырехугольники: вычисление элементов; окружность)	Б	33
13	Задачи по стереометрии (пирамида, призма)	Б	19
14	Вычисления: Действия с дробями	Б	67
15	Простейшие текстовые задачи (проценты)	Б	76
16	Вычисления и преобразования (преобразования алгебраических, тригонометрических, логарифмических выражений)	Б	33
17	Простейшие уравнения (рациональные, иррациональные, показательные)	Б	28
18	Неравенства (числовая ось, числовые промежутки, показательные неравенства)	Б	19
19	Числа и их свойства (цифровая запись числа)	Б	38
20	Текстовые задачи (на движение, смеси и сплавы, работу и т д)	Б	5
21	Задачи на смекалку	Б	5

**В результате выполнения экзаменационной работы по математике базового уровня  
наименьшее затруднение вызвали следующие задания:**

№1 (95 %) – умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; учащимися были допущены вычислительные ошибки, некоторые учащиеся не умеют анализировать реальные числовые данные, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

№2(95%) - умение устанавливать соответствие между величинами и их возможными значениями;

№3 (90%) – чтение графиков, умение находить наибольшее и наименьшее значение величин

№4(85%) – умение вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования .

№5 (47%) – задачи на теорию вероятности, в вариантах были задачи с применением теорем сложения и умножения вероятностей.

№6 (95%) - умение строить и исследовать простейшие математические модели, выбор оптимального варианта: подбор комплекта, выбор варианта из трех возможных, выбор варианта из четырех возможных, учащиеся допускали вычислительные ошибки;

№7 (62%) умение проводить анализ графиков и диаграмм (скорость изменения величин). Допущенные ошибки показывают, что у обучающихся слабо сформированы умения и навыки «читать» график функции, также ученики не смогли поставить в соответствие характеристики функции и производной

№8 (95%) умение анализировать утверждения. Допущенные ошибки показали, что обучающиеся не умеют решать логические задачи, не владеют приемами логических рассуждений, приводящих к правильным выводам

№9 (76%) – умение решать задачи на квадратной решетке.

№10 (85%) – умение решать задачи по прикладной геометрии.

№12(67%) – решение планиметрических задач.

№ 13 (76 %) - умения выполнять действия с геометрическими фигурами, с многогранниками. Неумение выполнять действия с геометрическими фигурами

### **Чуть хуже справились обучающиеся с заданиями:**

№15(33%) - задача на умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, решение задач на проценты.

№16(33%) – проводить простейшие вычисления и преобразования.

№ 11 (19 %) - умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решать задачи по стереометрии (пирамида, призма). При решении стереометрической задачи обучающиеся показали, что не знают формулы вычисления объема пирамиды. У обучающихся слабо сформировано умение находить угол между плоскостями

№14(33%) - умение выполнять вычисления и преобразования дробных чисел, умножение, сложение, вычитание дробей;

№17(28%) – умение решать простейшие уравнения.

№ 18 (19 %) - умение решать неравенства, ставить в соответствие числа на координатной прямой.

№ 19 (38 %) - умение выполнять вычисления и преобразования, работа с числами и их свойствами (цифровая запись

числа). Обучающиеся допустили ошибки при составлении математической модели по условию текстовой задачи на состав числа. Показали слабое владение или несформированность умения записывать многозначные числа с помощью разрядных слагаемых, неумение исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебр.

№ 20 (5%) решение текстовых задач на работу, смеси и сплавы и проценты

№ 21 (5 %) - умение строить и исследовать простейшие математические модели, решать задачи на смекалку или задачи, используя формулы.

### Выводы:

В целом, анализируя результаты экзаменационной работы ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов из 20 учащихся справились в достаточной степени выполнили задания базового уровня экзамена. Одна не справилась с выполнением задания базового уровня экзамена.

### Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Результаты профильного ЕГЭ по математике выдаются в баллах, которые переводятся в стобалльную шкалу и дают возможность участия в конкурсе на поступление в вузы.

Приняли участие в экзамене по математике профильного уровня 6 обучающихся .

Результаты экзамена следующие:

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Балл	
					Первичный	Тестовый
1.Мазаев	Дени	Магомедович	++++++-++++	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)1(4)	11	64
2.Ташухаджиева	Седа	Асламбековна	++++++-+++	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)1(4)	9	52
3.Тапаев	Сахаб	Мурадович	++++++-++++	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	10	58
4.Барукин	Никита	Евгеньевич	+++++-++++	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	9	52
5.Дуплякина	Надежда	Анатольевна	++++++	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	10	58



6.Комков	Кирилл	Валерьевич	+++++-----	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	6	34
----------	--------	------------	------------	------------------------------	---	----

**Результаты выполнения заданий экзаменационной работы**

№	ФИО	Тестовая часть											Всего	Развернутая часть							всего	Баллы	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18		Первичные баллы	Вторичные баллы
1	Мазаев Дени Магомедович	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	10							1	1	11	64
2	Ташухаджиева Седа Асламбековна	1	1	1	1	1	1			1		1	8							1	1	9	52
3	Тапаев Сахаб Мурадович	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	10									10	58
4	Барукин Никита Евгеньевич	1	1	1	1	1			1	1	1	1	9									9	52
5	Дуплякина Надежда Анатольевна	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	10									10	58

<b>6</b>	<b>Комков Кирилл Валерьевич</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>						<b>6</b>							<b>6</b>	<b>34</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>							<b>2</b>		
	<b>% выполнено</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>16,6</b>	<b>66,6</b>	<b>83,3</b>	<b>66,6</b>	<b>83,3</b>							<b>33,3</b>		

### Результаты выполнения заданий первой части экзаменационной работы

(тест)

№ задания	Тема	Кол-во справившихся	% выполнения
<b>1</b>	<b>Планиметрия (треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>2</b>	<b>Стереометрия (нахождение граней, площадей и объемов фигур)</b>	<b>5</b>	<b>83,3</b>
<b>3</b>	<b>Начала теории вероятностей</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>4</b>	<b>Вероятности сложных событий (теоремы о вероятностях событий)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>5</b>	<b>Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>6</b>	<b>Вычисления и преобразования числовых выражений (иррациональных, логарифмических, тригонометрических)</b>	<b>5</b>	<b>83,3</b>

7	Производная (физический смысл производной; геометрический смысл производной, касательная; применение производной к исследованию функций) и первообразная	1	16,6
8	Задачи с прикладным содержанием (расчеты по формулам)	4	66,6
9	Текстовые задачи на составление уравнения или системы уравнений (смеси, сплавы, проценты; движение по прямой и окружности; движение по воде; совместная работа; прогрессии)	5	83,3
10	Графики функций (гиперболы, параболы, тригонометрические функции, линейные функции, квадратичные функции, показательные и логарифмические функции)	4	66,6
11	Наибольшее и наименьшее значение функции (исследование функции с помощью производной)	5	83,3

#### Результаты выполнения заданий второй части экзаменационной работы

(задания с развернутым ответом)

№ задания	Тема	Кол-во справившихся	% выполнения
18	Элементы теории вероятности	2	33,3

Высокий процент выполнения участники экзамена продемонстрировали по заданиям 1,2,3,5,6,9,11.

**Средний уровень продемонстрировали при выполнении задания 7,8,10**

**Невыполненные задания 12,13,14,15,16,17**

*Анализ ЕГЭ по обществознанию*

ЕГЭ по обществознанию сдавало 8 выпускников 11 «А» класса

**Учитель: Кузнецова Ж.Ю.**

Справились с экзаменом 3 человека, 5 учеников – не справились с предложенным заданием. Наименьшее количество баллов набрали: Урусханова Алиса- 34, Юсупов Демильхан -32, Халяпов Ахмед-36, Давлетмирзаев Исмаил-40, наибольшее количество баллов – 77 баллов у Муртаевой Тамилы, 62б.-у Топаева Сахаба, 42б.-Комков Кирилл

СВ экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Наиболее успешно справились с заданиями 2,4,5,6,7,11,12,13,15,17.

Плохо справились с заданием 21.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр, выбранные из предложенного списка.

Задания направлены на выявление знаний фактического материала, обществоведческих терминов, явлений, классификаций. Учащиеся показали хорошее знание материала.

.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания части 2 (17-25) требуют полного ответа ( дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение.

В заданиях с развернутым ответом учащиеся должны были показать умение анализировать научные тексты; на основе полученных знаний и применяя логику вставлять пропущенные слова в текст; приводить аргументы и примеры, на основе обществоведческих знаний и собственного жизненного опыта; составлять сложный план по предложенной теме; писать эссе по определенным критериям.

С выполнением заданий 17-25, связанных с поисковой работой с текстом, сложности у учеников возникли. С 17 заданием справились- Комков К., Давлетмирзаев И., Муртаева Т., Топаев С.

Задания -22,23 требовали умений учащихся самостоятельно формулировать свои представления на заданные обществоведческие темы: давать определения, приводить иллюстрирующие примеры, систематизировать, аргументировать, уметь сравнивать. С этими заданиями справились ученики : Муртаева, Топаев

Задание 24 – составление развернутого плана Муртаева ,Топаев с заданием справились. Задание требует высоко знания теоретического материала.

Выводы:

1. Низкий балл за экзаменационную работу показали учащиеся, которые часто пропускали уроки в школе, самостоятельно осваивали программный материал.
2. Серьезный подход учащихся к выполнению заданий в рамках школьной программы позволяет успешно сдать экзамен.
3. Высокие результаты показали учащиеся систематически выполняющие задания учителя и получившие навыки выполнения алгоритма представленного задания.

Распределение участников ЕГЭ по полученным тестовым баллам по обществознанию

баллы	Количество учеников
Ниже 40	5
40-42	1

43-50	0
51-60	0
61-70	1
71-80	1
81-90	0
91-100	0

### 11 Б (Обществознание)

Учитель: Сатвалова Н.В.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первич балл	Балл
1	Мазаев	Дени	Магомедович	+1-20201+01+0100	2(2)0(2)0(3)0(3)1(3)1(4)0(3)0(3)0(1)0(2)0(1)0(3)	15	30
2	Дуплякина	Надежда	Анатольевна	+1+22021+22+2111	2(2)2(2)0(3)3(3)3(3)4(4)3(3)1(3)0(1)2(2)1(1)1(3)	43	72
3	Бийгереева	Алия	Артуровна	+2-21012+11+1000	2(2)0(2)0(3)0(3)3(3)1(4)0(3)3(3)0(1)0(2)0(1)0(3)	23	45
4	Вахабов	Сайхан	Русланович	+1+20101+12-1010	2(2)1(2)0(3)1(3)2(3)1(4)0(3)3(3)0(1)1(2)1(1)0(3)	22	44
5	Тепсуркаев	Рамиль	Султанович	-2-21221+10+0101	1(2)1(2)0(3)0(3)2(3)2(4)0(3)0(3)0(1)1(2)0(1)0(3)	22	44
6	Ташухаджиева	Седа	Асламбековна	-2-12001+11-1101	2(2)2(2)0(3)1(3)2(3)2(4)2(3)2(3)0(1)1(2)1(1)2(3)	29	53
7	Эпсиров	Юнус	Алиханович	-1-00001-00-0001	1(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(4)0(3)1(3)0(1)0(2)0(1)0(3)	5	10

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Процент выполнения
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение	Б	1	10 чел. – 50 %

	видовых понятий с родовыми)			
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	18 чел. – 90 %
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	18 чел. – 90 %
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	11 чел. – 55 %
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	16 чел. – 80 %
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	13 чел. – 65 %
7	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	13 чел. – 65 %
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	16 чел. – 80 %
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	1	16 чел. – 80 %
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	13 чел. – 65 %

<b>11</b>	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	16 чел. – 80 %
<b>12</b>	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	1	11 чел. – 55 %
<b>13</b>	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	8 чел. – 40 %
<b>14</b>	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2	16 чел. – 80 %
<b>15</b>	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	2	9 чел. – 45 %
<b>16</b>	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	2	17 чел. – 85 %
<b>17</b>	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	2	18 чел. – 90 %
<b>18</b>	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	2	16 чел. – 80 %
<b>19</b>	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	3	8 чел. – 40 %



<b>20</b>	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	3	10 чел. – 50 %
<b>21</b>	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	3	13 чел. – 65 %
<b>22</b>	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	4	13 чел. – 65 %
<b>23</b>	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	3	10 чел. – 50 %
<b>24</b>	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	4	0 %

25	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	В	4	6 чел. – 30 %
----	--	---	---	---------------

Всего заданий – **25**; из них по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **9**;  
по уровню сложности: Б – **13**; П – **8**; В – **4**.  
Максимальный первичный балл за работу – **57**.  
Общее время выполнения работы – **3 часа (180 мин.)**

**Рекомендации:**

1. Уделять больше внимания отработке базовых понятий и терминов, характерных признаков социальных явлений.
2. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
3. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
4. Организовать систематическое обобщение учебного материала после каждого раздела учебного материала.
5. Систематизировать формирование у учащихся навыков выделенных в рекомендациях по подготовке обучающихся к ЕГЭ.
6. Совершенствовать систему контроля за усвоением содержания учебного материала.

***Анализ ЕГЭ по истории***

Экзамен сдавали: 2 человека

Минимальная граница – 32

Преодолели минимальную границу – 1 ученик

Не преодолели – 1 ученик

Давлетмирзаев Исмаил-34 балла

Кубаханов Идрис – 16 баллов

Подтвердил освоение образовательной программы среднего общего образования по истории 1ученика, что составляет 50%.

Кубаханов Идрис показал низкую подготовку к экзамену,он выполнил задания из первой части,а ко второй,не приступил

**Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению качества знаний выпускников в целях подготовки к сдаче ЕГЭ по истории.
2. Продолжить работу над типичными ошибками в заданиях ЕГЭ.
3. Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения выпускниками 11 – ого класса основных элементов содержания курса истории для повышения среднего балла.
4. Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены ошибки.
5. Продолжить работу над заданиями повышенной сложности и высокого уровня
6. Отрабатывать задания по исторической карте и заданиями высокой сложности.

**Таблица 82. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками**

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/21 – учеников		2021/22 – 28 учеников		2022/23 – 29 учеников	
Обществознание			20	71%	15	51,7%
История			1	3,5%	2	7%
Англ. язык			2	7%	1	3,4%

Математика профильная			7	25%	6	20,7%
Физика			-	-	2	7%
Химия			5	18%	2	7%
Биология			4	14%	2	7%
Информатика			-	-	1	3,4%
Литература			1	3,5%	1	3,4%

Таблица 83. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020/21 учебный год			2021/22 учебный год			2022/23 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Обществознание				47	56,6	60%	43,4	59,85	53%
История				47		100%	26		50%
Англ. язык				-		-	22	64,9	100%
Математика профильная				38	60,01	100%	53	68,07	100%
Физика				-	-	-	22		0%
Химия				39		60%	62		100%
Биология				42		50%	52		50%
Информатика				-	-	-	-	-	-
Литература				51		100%	59		100%

**Выводы:** в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ по истории, английскому языку, математике профильной, химии, биологии, литературе выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стало обществознание, его сдавали 51,7 процентов выпускников.

### 2.3.2. ОГЭ

86 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. Тасаева Р. (9в класс) не сдала ОГЭ по обществознанию.

**Подробный анализ  
ОГЭ по математике в 9<sup>А</sup> классе (с учетом пересдачи)  
Учитель математики: Зимина О.А.**

09.06.2023г.

В 9 А классе – 30 учащихся

Писало – 30 учащихся

% обученности- 100%

% качества -77 %

№ п. п.	Фамилия, Имя ученика (цы)	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Баллы	Оценка
1	Пайдужева Седат		1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							156	4
2	Осмаева Раяна		0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							136	3
3	Сугаипов Ислам		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1							176	4
4	Магомедова Замира		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							196	4
5	Мамакаева Амина		0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1							146	3
6	Митрошкин Назарий		1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1							156	4
7	Юсупова Алина		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							196	4
8	Юсупова Хеда		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							186	4



24	Исаева Радима		1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							146	3	
25	Дадаева Марха		1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1						156	4	
26	Дукиев Махмуд		0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						156	4	
27	Докуев Сейд-Эми		0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						146	3	
28	Джамалдинова Меднм		1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						176	4	
29	Муртаев Магамед-Эми		1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						166	4	
30	Дадаев Ислам		1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						166	4	
			23	1 2	1 7	4	22	2 8	28	28	26	28	30	2 9	28	27	29	30	27	28	2 8	2	1		1	2	1		
<b>Процент выполнения заданий</b>			<b>77</b>	<b>4 0</b>	<b>5 7</b>	<b>13</b>	<b>73</b>	<b>9 3</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>10 0</b>	<b>9 7</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>10 0</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>9 3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		

На проверку знаний в ходе экзамена государственной итоговой аттестации были вынесены следующие разделы (элементы содержания): числа и вычисления; алгебраические выражения; уравнения и неравенства; числовые последовательности; функции; координаты на прямой и плоскости; геометрия; статистика и теория вероятностей.

Данные об уровне решаемости заданий по каждому из проверяемых элементов содержания представлены в таблице:

Типы заданий	Кол-во справившихся	% выполнения
<b>Часть 1</b>		
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	23	77
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	12	40

3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	17	57
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4	13
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	22	73
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	28	93
7. Уметь выполнять вычисления и преобразования	28	93
8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	28	93
9. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	26	87
10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	28	93
11. Уметь строить и читать графики функций	30	100
12. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	29	97
13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	28	93
14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	27	90
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	29	97
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	30	100
17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	27	90
18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	28	93
19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	28	93



Часть 2		
20. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	2	7
21. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	1	3
22. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	0
23. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	3
24. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	2	7
25. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	3

**При выполнении заданий ОГЭ по математике лучшие результаты получены по следующим типам заданий: №1, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18.**

№1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели -77%

№ 6,7. Уметь выполнять вычисления и преобразования- 93% (93%)

№8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений- 93%

№10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – 93%

№11. Уметь строить и читать графики функций- 100%

№12. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами -97%

№ 13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы – 93%

№14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – 90%

№ 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами - 77%

№ 16, 17 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами - 100% (90%)

№18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – 93%

№19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач , оценивать логическую правильность рассуждений , распознавать ошибочные заключения – 93%

3 учащихся приступила ко второй части (Вахабова Л., Екимочкин В., Закриева Э.). Вахабова Л. приступила к заданию №20 , №21, № 23 и №24 справились с заданиями и получила по 2 балла. Закриева Э. приступила к заданию № 20 и справилась с ним. Екимочкин В. приступил к заданию №24 и №25. Задание №24 выполнено правильно на 2 балла, а за задание №25 получил 1балл.

*Данные таблицы в наглядной форме иллюстрируют то, что нужно обратить внимание на разделы тем.:*

1. Преобразования алгебраических выражений
2. На выполнение вычислений и преобразований, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
3. Практические расчеты по формулам, умение составлять несложные формулы, выражающие зависимости между Величинами.
- 5.Решение задач на составление уравнений.
7. Решение геометрических задач(площадь фигур, окружность, параллелограмм, трапеция, треугольник).

Подробный анализ  
**ОГЭ по математике в 9<sup>Б</sup> классе (с учетом пересдачи)**  
 Учитель математики: Зимина О.А.

**09.06.2023г.**

В 9 Б классе – 27 учащихся

Писало – 27 учащихся

**% обученности- 100 %**

**% качества - 41%**

№	Фамилия, Имя	Ва	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Баллы	Оценки
1	Гамидова Разият	ан	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	21	22	23	24	25	146	3



25	Хаджаев Ибрагим		0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	126	3
26	Урусханов Магомед		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	176	4	
27	Осмаев Усам		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	216	4	
28																									
			1	5	9	5	1	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2	2	2	2	2	4			
			3				2	2	6	2	2	2	6	5		3	5	4	3	4	7				
<b>Процент выполнения заданий</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>15</b>			
			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

На проверку знаний в ходе экзамена государственной итоговой аттестации были вынесены следующие разделы (элементы содержания): числа и вычисления; алгебраические выражения; уравнения и неравенства; числовые последовательности; функции; координаты на прямой и плоскости; геометрия; статистика и теория вероятностей.

Данные об уровне решаемости заданий по каждому из проверяемых элементов содержания представлены в таблице:

Типы заданий	Кол-во справившихся	% выполнения
<b>Часть 1</b>		
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	13	48
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	18
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9	33
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	18

5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	12	44
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	22	81
7. Уметь выполнять вычисления и преобразования	26	
8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	22	81
9. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	22	81
10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	22	81
11. Уметь строить и читать графики функций	26	96
12. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	25	93
13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	22	81
14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	23	85
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	25	93
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	24	88
17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	23	85
18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	24	88
19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	27	100
<b>Часть 2</b>		
20. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	4	15
21. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		

22. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели		
23. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		
24. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения		
25. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами		

**При выполнении заданий ОГЭ по математике лучшие результаты получены по следующим типам заданий: №1, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18.**

№ 6,7. Уметь выполнять вычисления и преобразования- 81% (81%)

№8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений- 81%

№10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – 81%

№11. Уметь строить и читать графики функций- 96%

№12. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами -93%

№ 13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы – 81%

№14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – 85%

№ 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами -93%

№ 16, 17 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами - 88% (85%)

№18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – 88%

№19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения – 100%

4 учащихся приступила ко второй части (Темирчиева И., Зайпулаев А.-М., Исмаилова Р., Осмаев У.) Все они приступили к заданию №20 и справились с заданием.

**Данные таблицы в наглядной форме иллюстрируют то, что нужно обратить внимание на разделы тем.:**

1. Преобразования алгебраических выражений
  2. На выполнение вычислений и преобразований, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
  3. Практические расчеты по формулам, умение составлять несложные формулы, выражающие зависимости между Величинами.
5. Решение задач на составление уравнений.
7. Решение геометрических задач (площадь фигур, окружность, параллелограмм, трапеция, треугольник).

Подробный анализ  
**ОГЭ по математике в 9<sup>В</sup> классе (с учетом пересдачи)**  
 Учитель математики: Зими́на О.А.

09.06.2023г.

В 9 В классе – 30 учащихся

Писало – 30 учащихся

**% обученности- 100%**

**% качества - 40%**

№ п. п.	Фамилия, Имя ученика (цы)	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Баллы	Средняя
1	Даудова Медина		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							146	3
2	Даудова Макка		0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							136	3
3	Докудаев Юсуп		1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0							126	3
4	Зубайраев Хаважи		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							146	3
5	Закаев Абдул-Малик		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1								126	3
6	Алюярова Медина		1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1				2			<b>186</b>	<b>4</b>
7	Асхаблва Хеди		1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1							<b>166</b>	<b>4</b>





28	Мухадинов Сабит		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	146	3
29	Мухадинов Сахаб		1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	136	3
30	Муталимов Магомед		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2				196	4
			1	9	1	5	1	2	1	2	2	2	2	27	2	2	2	2	2	2	2	3	4		2		
			6		1		3	8	9	5	0	8	8	8		5	9	7	8	8	7						
<b>Процент выполнения заданий</b>			<b>53</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>63</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>4</b>		<b>7</b>		

На проверку знаний в ходе экзамена государственной итоговой аттестации были вынесены следующие разделы (элементы содержания): числа и вычисления; алгебраические выражения; уравнения и неравенства; числовые последовательности; функции; координаты на прямой и плоскости; геометрия; статистика и теория вероятностей.

Данные об уровне решаемости заданий по каждому из проверяемых элементов содержания представлены в таблице:

Типы заданий	Кол-во справившихся	% выполнения
<b>Часть 1</b>		
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	16	53
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	9	30
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	11	37
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5	17

5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	13	43
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	28	93
7. Уметь выполнять вычисления и преобразования	19	63
8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	25	83
9. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	20	67
10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	28	93
11. Уметь строить и читать графики функций	28	93
12. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	28	93
13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	27	90
14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	25	83
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	29	97
16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	27	90
17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	28	93
18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	28	93
19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	27	90
<b>Часть 2</b>		
20. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	3	10
21. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	4	13
22. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	0
23. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	7
24. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	0

25. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0
---	---	---

**При выполнении заданий ОГЭ по математике лучшие результаты получены по следующим типам заданий: №6, №7, №8, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19**

№ 6,7. Уметь выполнять вычисления и преобразования- 93% (63%)

№8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений- 83%

№10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – 93%

№11. Уметь строить и читать графики функций- 93%

№12. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами -93%

№ 13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы – 90%

№14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – 83%

№ 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами - 97%

№ 16, 17 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами - 90% (93%)

№18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – 93%

№19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения – 90%.

4 учащихся приступила ко второй части (Муталимов М., Эрсанбиева С., Тасуева Т., Хатаев А., Алоярова М.). Хатаев и Тасуева приступили к заданию №20 и №21, справились с заданием 20 и 21, получили по 2 балла. Муталимов приступил к заданию №21, Алоярова – к заданию № 23 и получили по 2 балла. Эрсанбиева С. Приступила к заданиям №20, №21, №23 и получила по 2 балла за каждое задание.

**Данные таблицы в наглядной форме иллюстрируют то, что нужно обратить внимание на разделы тем.:**

1. На выполнение вычислений и преобразований, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
2. Практические расчеты по формулам, умение составлять несложные формулы, выражающие зависимости между Величинами.
3. Решение задач на составление уравнений.

**Подробный анализ ОГЭ**

**по истории в 2023 году**

Дата проведения экзамена-24.05.2023г.

Учитель истории и обществознания :Кузнецова Ж.Ю.

В ОГЭ по истории приняло участие - 2обучающихся 9а класса

Екимочкин Вова-19б., и Митрошкин Назар-16б.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **37 баллов.**

Процент качества-0%

Процент обученности-100%

Экзаменационная работа состояла из 24 заданий. составляющие основу грамотности обучающихся по истории, а также способность применить знания и умения, соответствующих основным разделам школьного курса по истории.

Работа содержит 17 заданий с записью краткого ответа, 7 заданий с развёрнутым ответом.

Результаты пробного ОГЭ в оценках			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	0	2	0

Таблица верно выполненных заданий обучающимися в процентах и проверяемые виды деятельности

№ задания	Процент верно выполненных заданий обуч.	Проверяемые темы и виды деятельности
1	100%	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
2	100%	Определение последовательности и длительности важнейших

		событий отечественной и всеобщей истории
3	100%	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов
4	83%	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (множественный выбор)
5	100%	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов
6	100%	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку
7	60%	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников.
8	20%	Работа с исторической картой
9	33,3%	Работа с исторической картой
10	30%	Работа с исторической картой
11	66,6%	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
12	100%	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников.
13	66,6%	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников.

14	33,3%	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников.
15	66,6%	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
16	66,6%	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
17	66,6 %	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
18	66,6 %	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
19	100%	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
20	16,6%	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
21	50%	Определение причин и следствия важнейших исторических событий
22	88,8%	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
23	33,3%	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений

24	22,2%	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)
----	-------	--

### **Выводы и рекомендации.**

При подготовке к ОГЭ особо уделять внимание заданиям : работа с исторической картой; знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; умение группировать исторические явления и события по заданному признаку; использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

Использовать тестовые технологии контроля знаний в процессе обучения.

Переходить от репродуктивного обучения к организации самостоятельной работы учащихся.

Использовать многообразные формы организации учебной деятельности учащихся, формированию и развитию умения анализировать источники, сравнивать исторические события и явления, искать информацию в источнике.

### **Подробный анализ**

**ОГЭ по обществознанию (без учета пересдач)  
Учитель истории и обществознания: Кузнецова Ж.Ю.**

**Дата проведения ОГЭ:** 30.05.2023г.

#### **Цель:**

объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

#### **Задачи:**

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

**Объект** – качество образования.

**Предмет: обществознание**

- качество процесса образования,
- результат (компетентность) образования,
- факторы, обуславливающие КО.

На выполнение заданий учащимся отводилось

**Продолжительность ОГЭ-2022:** 3 часа (180 минут)

**Структура КИМа**

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2022 году включает в себя 24 задания: из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**; по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

**Задание 1** – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20** – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

**Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17** – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задания 5 и 12** – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

**Задания 7, 10, 16** – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.



**Задание 19** – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

**Задания 21–24** объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

**Задания представляют следующие разделы курса:**

Раздел	Задания
«Человек и общество» и «Сфера духовной культуры»	2 - 4
«Экономика»	6 - 9
«Социальная сфера»	10 -11
«Сфера политики и социального управления»	13 - 14
«Право»	16 - 18
Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности	1, 5, 12, 15, 19–24

**Задания могут быть максимально оценены следующим количеством баллов.**

Максимальный балл	Задания
1	2–4, 7–11, 13-14, 16–20
2	1, 6, 15, 21, 22 и 24
3	5, 23
4	12

**Соответствие баллов ГИА по обществознанию школьным оценкам:**

Оценка	Баллы
5	31 -37
4	24 - 30
3	14 - 23
2	0 -13

**ОГЭ выполняло:-86**

**«2»-17**

**«3»-52**

**«4»-16**

**«5»-1**

Всего заданий – **24**; из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

#### **Сравнительный анализ результатов работы**

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 60% выполнены задания № 7 – «Экономика, ее роль в жизни общества», № 17 – задание из раздела «право».

Больше всех обучающихся справились с заданиями №6 – «Задание-задача на финансовую грамотность», № 8 - **Экономическая сфера**, № 9 – «Экономическая сфера: анализ суждений», № 14 – «Сфера политики: анализ суждений», № 18 – «Право: анализ суждений», № 22 - «Анализ текста».

Меньше всего обучающихся справились с заданием № 21 составление плана текста

№24- «Формулирование объяснений, аргументов на основе текста».

Не приступил к заданию № 23 ни один обучающийся - «Иллюстрация примерами положений текста».

Качество знаний – 20%

Обученность – 80%

**Выводы:**

1. Не все обучающиеся справились с экзаменом по обществознанию. Не все подтвердили годовые оценки по обществознанию. Самый высокий результат показала-Хамисбиева Алима, ученица 9а класса-34б.
2. Учесть в следующем учебном году в работе по подготовке обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену, все ошибки, допущенные при выполнении заданий обучающимися 9 класса 2022 – 2023 года.
3. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
4. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
5. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
6. Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
7. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

**Анализ ОГЭ по чеченскому языку**

Дата проведения: 15.06.2023

Учитель: Баракаева Мадина Имальдиновна

Всего в ОГЭ – 2023г. ПО чеченскому языку приняли участие 59 учащихся.

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

«5» - 17

«4» - 39

«3» - 3

«2» - 0

Обученность - 100%

Качество – 94%

9 «А» класс

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

«5» - 7

«4» - 13

«3» - 1

«2» - 0

Обученность – 100 %

Качество – 95%

	Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов	Оценка
	ФИО учащегося										
1	Абдулмажидова Раяна Рамазановна	1	0	1	1	1	1	1	17	30	5

2	Абубакарова Малина Ахмедовна	0	0	1	1	0	1	1	20	26	4
3	Айдамиров Абдул-Керим Зелимханович	1	1	1	1	1	1	1	22	25	4
4	Батыров Умар Зелимханович	0	0	0	0	0	0	0	17	20	3
5	Бисултанов Дени Яхъяевич	1	1	1	1	1	1	1	18	31	5
6	Вахабова Лиана Хусейновна	1	1	1	1	1	1	1	22	27	5
7	Дадаева Марха Алиевна	1	0	1	1	0	1	1	10	29	5
8	Джамалдинова Медни Аслановна	1	1	1	1	1	1	1	12	28	4
9	Докуев Сейд-Эми Ибрагимович	1	1	1	1	1	1	1	18	24	4
10	Дукиев Махмуд Юсупович	1	1	1	1	1	1	1	20	27	4
11	Закриева Эсет Лом-Алиевна	1	1	1	1	1	1	1	11	28	4
12	Исаева Радима Сайд- Хусейновна	1	1	1	1	1	1	1	13	23	4
13	Магомедова Замира Зелимхановна	1	1	1	1	1	1	1	16	25	4
14	Мамакаева Амина Хаважиевна	1	1	1	1	1	1	1	19	31	5
15	Сугаипов Ислам Эдуардович	1	0	1	1	0	1	1	20	27	4
16	Осмаева райна Саидхусейновна	1	1	0	1	1	1	1	12	27	4
17	Пайдуюева Седа Исаевна	1	0	1	1	1	1	1	22	28	4

18	Хириханова Айшат Сулеймановна	1	1	1	1	1	1	1	24	30	5
19	Элембаева Диана Темирлановна	1	1	1	1	1	1	1	23	30	5
20	Юсупова Алина Заурбековна	1	0	1	1	1	1	1	22	27	4
21	Юсупова Хеда Магомедовна	1	1	1	1	1	1	1	21	28	4

9 «Б» класс

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

«5» - 3

«4» - 10

«3» - 1

«2» - 0

Обученность – 100%

Качество – 92%

	Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов	Оценка
	ФИО учащегося										
1	Зайпулаев Аль-Магомед Абувалидович	0	1	1	1	1	1	1	21	27	4
2	Идигова Луиза Романовна	1	1	1	0	1	1	0	22	25	4

3	Осмаев Усам Доккуевич	1	0	1	1	1	1	1	20	26	4
4	Сатаев Мансур Ризванович	1	1	1	0	1	1	1	24	29	5
5	Сулейманов Мовсар Мусаевич	1	1	1	1	1	0	1	16	29	5
6	Масаев Асхаб Мусаевич	1	1	1	0	1	1	1	15	27	4
7	Медаев Муслим Увайсович	1	0	1	1	1	1	1	20	30	5
8	Мурдалалиев Адам Увайсович	1	0	1	1	1	1	1	21	24	4
9	Мовтаев Адам Валидович	1	1	1	1	1	1	1	17	25	4
10	Хайдарханов Ахмед Бесланович	1	1	1	1	1	1	1	22	28	4
11	Хизриев Ламбек Заурбекович	1	1	1	1	1	0	0	19	24	4
12	Цевнаев Алихан Ахмедович	1	1	1	1	1	1	1	18	25	4
13	Цуцаева Медни Ризвановна	1	0	0	0	0	1	1	22	23	4
14	Юнусов Имам Ризванович	1	1	0	0	1	1	0	12	22	3

9 «В» класс

Количество учащихся, получивших следующие оценки:

«5» - 4

«4» - 10

«3» - 1

«2» - 0

Качество – 100%

Обученность – 93%

	Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов	Оценка
	ФИО учащегося										
1	Абаев Бешир Русланбекович	1	1	1	1	0	1	1	16	28	4
2	Асхабова Хеди Алихановна	1	0	1	1	1	1	1	24	29	5
3	Атаева Раяна Керимовна	1	1	1	1	1	1	1	22	28	4
4	Вагапова Амина Эмильевна	1	1	1	1	1	1	1	13	31	5
5	Даудова Мадина Рамзановна	1	0	1	1	1	1	1	14	29	5
6	Даудова Макка Рамзановна	1	1	1	1	1	1	1	20	26	4
7	Докудаев Юсуп Турпал-Алиевич	1	1	1	0	1	1	1	10	26	4
8	Зубайраев Хаваж Вахидович	1	0	1	1	1	1	1	22	26	4
9	Закаев Абдул-Малик Исаевич	1	0	1	1	1	1	1	23	25	4
10	Лусумова Ясмينا Гайрбековна	1	1	1	1	0	1	1	20	22	3
11	Мусаев Ахмед Русланович	1	1	1	0	1	1	0	23	24	4
12	Мачигова Мурсалина Заурбековна	1	1	1	1	1	1	1	26	29	4
13	Микаев Хамзат Ахметович	1	1	1	1	1	1	1	24	25	4
14	Тасаева Радима Алиевна	1	1	1	1	1	1	1	10	26	4
15	Тасуева Томиля Камиловна	1	0	1	1	1	1	1	11	29	5



14	Эскиева Иман Хасановна	1	0	1	1	1	1	1	23	29	5
15	Эрсанбиева Малика Тагировна	0	0	1	1	1	1	0	12	26	4
16	Эрсанбиева Саида Башировна	1	1	1	0	1	1	1	16	28	4
17	Юсупова Фирдоус Рамзановна	1	0	1	1	0	1	1	22	25	4

### Рекомендации:

- Руководителям ШМО:
  - изучить результаты ГИА-2023;
  - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
- Учителям-предметникам:
  - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
  - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

### 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников, иных конкурсах и олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2022 по 31.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5– 11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 145 учащихся 5 –11-х классов – 22 % от общего количества учащихся 5–11-х классов в 9 предметных олимпиадах в очном формате, а именно по английскому языку, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, физической культуре, технологии, чеченскому языку и чеченской литературе; в онлайн-формате в 6 предметных олимпиадах: информатике, физике, химии, биологии, математике, астрономии.

### Таблица 84. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

Предметы	Школьный этап
----------	---------------

	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	18	2	0	2	11
Астрономия	1	0	0	0	0
Биология	15	0	5	5	33
Информатика	4	0	0	0	0
История	23	0	1	1	4
Литература	36	1	4	5	14
Математика	15	1	9	10	67
Обществознание	20	0	1	1	5
Русский язык	29	1	7	8	28
Технология	3	0	0	0	0
Физика	6	0	3	3	50
Чеченский язык	27	2	7	9	33
Чеченская литература	20	1	4	5	25
Физическая культура	22	1	14	15	68
Химия	11	2	2	4	36
Общее количество участников по всем олимпиадам (Всего)	<b>250</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>25</b>

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература; физической культуре. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, технология, информатика, физика.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников **67%** победителей и призеров от общего количества участников наблюдается по физической культуре, **50%** по физике, **36%** по химии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица 85. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Астрономия		-	1
2	Русский язык		19	29
3	Литература		12	36
4	Английский язык		16	18
5	Математика		47	15
6	История		30	23
7	Обществознание		13	20
8	Биология		26	15
9	Химия		14	11
10	Физика		14	6
11	География		20	-
12	ОБЖ		5	-
13	Физическая культура		44	22
14	Информатика		-	4
15	Технология		12	3
16	Чеченская		8	20

	литература			
17	Чеченский язык		15	27
18	Право		7	-
	<b>Итого</b>		<b>302</b>	<b>250</b>

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на **52** человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, кроме обществознания, русского языка, литературы, английского языка, чеченского языка, чеченской литературы. Географию, ОБЖ, право никто не выбрал. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, литературе, чеченскому языку и чеченской литературе, обществознанию.

**Таблица 86. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык		0	1		+1
2	Литература		0	1		+1
3	Английский язык		0	2		+2
4	Математика		0	1		+1
5	История		2	0		-2

6	Обществознание		0	0		=
7	Биология		0	0		=
8	Химия		0	2		+2
9	Физика		0	0		=
10	География		0	-		=
11	ОБЖ		2	-		-2
12	Физическая культура		7	1		-6
13	Право		0	-		=
14	Информатика		-	0		=
15	Чеченский язык		1	2		+1
16	Чеченская литература		1	1		=
17	Астрономия		-	0		=
18	Технология		4	0		-4
<b>Всего</b>			<b>17</b>	<b>11</b>		<b>-6</b>

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2021 – 2022 учебным годом, наблюдается снижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, ОБЖ, физической культуре, технологии.

Общее количество победителей уменьшилось на 6 человек.

**Таблица 87. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык		10	7		-3
2	Литература		2	4		+2
3	Английский язык		3	1		-2
4	Математика		0	9		+9
5	История		2	1		-1
6	Обществознание		0	1		+1
7	Биология		11	5		-6
8	Химия		1	1		=
9	Физика		0	3		+3
10	География		5	-		-5
11	ОБЖ		0	-		=
12	Физическая культура		16	14		-2

14	Право		0	-		=
15	Технология		4	0		-4
16	Чеченский язык		5	7		+2
17	Чеченская литература		5	4		-1
<b>Всего</b>			<b>64</b>	<b>57</b>		<b>-7</b>

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2021 - 2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, английский язык, история, биология, география, физическая культура, технология. Увеличение количества призеров – по физике, математике, литература, обществознание, чеченский язык.

Общее количество призеров уменьшилось на 7 человек.

**Таблица 88. Количество победителей муниципального уровня по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призовых мест</b>	<b>Количество победителей</b>
<i>Английский язык</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Математика</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Чеченский язык</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Технология</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>

**Рекомендации:**

1. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в *муниципальном* этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

**Конкурсы и олимпиады за 2022 – 2023 учебный год:**

№	Наименование	Сроки	Уровень	Результат
1	Код будущего: курсы по программированию для школьников 8 – 11 классов	2022 – 2023 г.г.	Федеральный	Тамилин О.Н. (10 кл.)– 4 модуль; Тазуева А.М-Я. (10 кл.)– 4 модуль; Урусханова А.К.(11 кл.) – завершила 3 модуль
2	Игра квиз «По следам Шерлока»	Ноябрь 2022	Саратовская Государственная юридическая академия»	3 место
3	Интеллектуальная игра «Четыре знатока»	28.01.2023	Региональный	2 место
4	КВН	16.02.2023	Муниципальный	3 место
5	Фестиваль «Функциональная грамотность – учимся для жизни»	13.03.2023	Региональный	Участие
6	«Речи Демосфена»	07.03.2023	Региональный	2 место 3 место
7	Технологическая олимпиада «Технология успеха»	01.03.2023 – 31.05.2023	Федеральный	Пройден школьный, муниципальный уровни, результат регионального 14.06.2023
8	Патриотическая викторина «Знатоки Победы»	Март 2023	Региональный	Участие
9	Турнир «Лига знаний»	Апрель-май 2023	Федеральный	Участие



10	Конкурс «Большая перемена»	Апрель-май 2023	Федеральный	Регистрация, прохождение этапов (в процессе)
11	Пригласительный этап ВсОШ (Сириус)	Апрель – май 2023	Федеральный	Участие

Количество обучающихся принявших участие в сменах и мероприятиях ЦОД «Ахмат» - 1 (Хизриев Бекхан Заурбекович – информатика).

### 3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

#### 3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, *включая совместителей*, – 59 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 39 (66 %);
- средним специальным – 16 (27 %);
- неполное высшее – 4 (7%).
- с высшей квалификационной категорией – 0 (0%);
- с I квалификационной категорией – 2 (3%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 21 человека (36%);
- 5–10 лет – 12 человек (20%);
- 10–20 лет – 17 человек (29%);
- свыше 20 лет – 9 человек (15%).

Из всех педагогических работников – 1 человек (1,7%) пенсионного возраста.

#### 3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали:

- *пять методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Мутаирова М.Б-М.), математики (руководитель Чекмурзаева Э.С.), начального обучения (руководитель Рогожина Т.Н.), учителей истории и обществознания (руководитель Сатвалова Н.В.), учителей чеченского языка и литературы (руководитель Даудова М.Х.).*
- *рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель Рогожина Т.Н.и Джеватханова Е.В.).*

*В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, истории и обществознанию.*

### **3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

*Прошли курсы повышения квалификации – 14 (23,7%) учителей, обучались на семинарах, организованных предметными кафедрами УМОЦ. На данный момент получают высшее образование – 4 ( 7%) человека.*

Успешно прошли аттестационные испытания:

- *на I квалификационную категорию – 2 человека (Сатвалова Н.В., Джеватханова Е.В.)*

#### **Рекомендации:**

1. Составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год .
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

#### **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 45 процентов.
3. По итогам 2022/23 учебный года на повторный год обучения оставлено 9 человек, 35 – условно переведены в следующие классы.
4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 42,44% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: 86 выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, 1 не сдал обществознание, ЕГЭ успешно сдали 74,4% выпускников 11-х классов.
- 5.1. В 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ по истории, английскому языку, математике профильной, химии, биологии, литературе выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стало обществознание, его сдавали 51,7 процентов выпускников.

6. Обучающиеся показали *низкие* результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году. *На муниципальном уровне 1 ученик стал победителем и 1 – призёром.*

7. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 2 педагогов (3% от общего числа педагогических работников).

### Рекомендации

#### 1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными [письмом от 13.01.2023 № 03-49](#). Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

#### 2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов

по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФООП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.6. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.