Справка

о проведенных беседах по профориентации на темы: «Дороги, которые мы выбираем» и «Хочу-могу-надо»

с учащимися 9, 11 классов.

**Цель:** организация работы по изучению профессионального самоопределения учащихся 9, 11 классов МБОУ «Червленская СОШ № 1 им. К. В. Абухова»; расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

**Объект исследования:** учащиеся 9,11 классов.

**Дата проведения беседы:** 21.11.2022г. по 10.12.2022г.

В период с 21 ноября по 10 декабря 2022г. педагогом-психологом Беляйкиной Н. А. были проведены беседы по профориентации на темы: «Дороги, которые мы выбираем» и «Хочу-могу-надо» с учащимися 9,11 классов.

В ходе беседы на тему: «Дороги, которые мы выбираем», ребята делились на группы, отгадывали загадки, ответами которых являлись виды профессий.

Педагог-психолог пояснил учащимся, что выбор профессии является довольно сложным процессом. Выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

Были приведены отличия специальности от квалификации.

Ребята ознакомились со списками модных, забытых, отважных и редких профессий.

В ходе беседы на тему: «Хочу-могу-надо», педагог-психолог пояснил обучающимся, что, профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Учащимся заранее было дано задание подготовить доклады, презентации с кратким описанием биографий знаменитых деловых людей. А именно, биографии Гейтса Билла, Диснея Уолта, Коко Шанель, Тома Клайма, Федорова С. Н.

Целью данного задания являлось выявление способностей учащихся выделения качеств, которые, по их мнению, обеспечили успех того или иного человека-знаменитости.

Учащиеся подготовили интересные презентации, доклады.

Также, педагог-психолог ознакомил учащихся с таблицей ведущих предметов труда в типах профессий (классификация профессора Климова Е. А.).

Анализ этой классификации позволил сформировать у учащихся представления о поиске своей профессии среди данного множества, а также попытались выяснить, что нужно для того, чтобы сделать свой профессиональный выбор.

По итогам проведенных бесед, было выявлено, что значительная часть учащихся, определилась с выбором профессии.

В целом, профориентационные мероприятия, прошли в спокойной и дружелюбной обстановке. Учащиеся были активны и находчивы.

Никаких замечаний со стороны педагога-психолога нет.

Составила педагог-психолог: Беляйкина Н. А.