Директор школи	/Атабаева Л.М./
----------------	-----------------

ПЛАН РАБОТЫ

МО учителей гуманитарного цикла по формированию функциональной грамотности

на 2021/ 2022 учебный год

<u>**ЩЕЛЬ:**</u> Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

задачи:

- 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке $\Phi\Gamma$ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
- 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
 - 8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Календарно-тематический план работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный гол

туманитарного цикла на 2021-2022 учесный год					
Сроки	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственн		
		реализации мероприятия	ый		
Сентябрь 2021 г.	Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».	Планирование работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 уч. год. Методические рекомендации по организации работы учителей.	Руководитель МО		
ІИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ					
Сентябрь —	Активное формирование	Руководитель МО организует	Руководитель		

			MO
октябрь 2021	актуальных для данной	и сопровождает процесс	MO
Γ.	предметной области	формирования	
	компонентов функциональной	функциональной грамотности обучающихся, анализирует	
	грамотности обучающихся. Аналитический акцент на	используемые	
	методических особенностях	образовательные технологии,	
		учебники и учебные пособия,	
	формирования читательской функциональной грамотности.	другие средства обучения.	
Потрад	Организация и проведение	Руководитель МО проводит	Руководитель
Первая	заседания МО учителей	заседание МО, создавая	МО
половина	•	условия для диссеминации	IVIO
ноября 2021	гуманитарного цикла по теме	передового педагогического	
Γ.	«Формирование и оценка	опыта формирования	
	функциональной грамотности	читательской функциональной	
	обучающихся: методические	грамотности обучающихся.	
	особенности формирования	грамотности обучающихся.	Ì
	читательской функциональной		
	грамотности». ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНА	A TELLA O EDAMOTHOCTE	
Цодбач		Руководитель МО проводит	Руководитель
Ноябрь-	Активное формирование	заседание МО, создавая	МО
декабрь2021г.	основных компонентов видов		MO
Январь2022 г.	функциональной грамотности	условия для диссеминации	
	обучающихся. Аналитический	передового педагогического опыта формирования	
	акцент на методических	языковой функциональной	
	особенностях формирования	грамотности обучающихся,	
	языковой функциональной	организует и сопровождает	
	грамотности.		
	(1)	процесс формирования	
		языковой функциональной	
	1	грамотности обучающихся, анализирует используемые	
		образовательные технологии,	
		учебные пособия и другие	
		средства обучения.	
Danner	Opposition in the property of	Руководитель МО проводит	Руководитель
Вторая	Организация и проведение	заседание МО, используя	МО
половина	заседания МО учителей гуманитарного цикла по теме	результаты проведенного	MO
января 2022 г.	«Формирование и оценка	анализа анкетирования по	
	функциональной грамотности	_	
		использованию учителями	
	обучающихся:	образовательных технологий, средств обучения и проч.	
	методические особенности формирования языковой	ередеть обучения и проч.	
	функциональной грамотности».		
	РАЗВИТИЕ КРЕАТИВ	НОГО МЫШПЕНИЯ	1
Ферган		Руководитель МО организует	Руководитель
Февраль -	Активное формирование	и сопровождает процесс	МО
март 2022 г.	учителями основных для данной предметной области	формирования	1410
2022 1.	компонентов функциональной	функциональной грамотности	
	грамотности обучающихся.	обучающихся, проводит	
	Аналитический акцент на	заседание МО, создавая	
	методических особенностях	условия для диссеминации	
		передового педагогического	
	развития креативного	опыта формирования	
	мышления как компонента	опыта формирования	

	функциональной	глобальных компетенций как	
	грамотности.	компонента функциональной	
		грамотности обучающихся.	
апрель 2022г.	Организация и проведение	Руководитель МО проводит	Руководитель
	заседания МО учителей	заседание МО, используя	MO
	гуманитарного цикла по теме	результаты проведенного	
	«Формирование и оценка	анализа анкетирования по	
	функциональной грамотности	использованию учителями	
	обучающихся: методические	образовательных технологий,	
	особенности развития	средств обучения и проч.	
	креативного мышления как		
	компонента		
	функциональной грамотности».		
ПЕ	РСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНІ	ИЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГО	ДА
Май 2022 г.	Разработка проекта плана	Руководитель МО готовит	Руководитель
	работы МО	план работы МО учителей	MO
	учителей гуманитарного цикла	гуманитарного цикла на 2022-	
	на 2022-2023 учебный год	2023 учебный год.	
Тервая	На основании обобщения	Руководитель МО участвует в	Руководитель
половина мая	результатов педагогической	определении перечня	MO
2022 г.	диагностики в муниципалитете	актуальных вопросов о	
	формируется перечень	методике формирования	
	актуальных методических	функциональной грамотности	
	вопросов о формировании	обучающихся.	
	функциональной грамотности		
	обучающихся.		
		'	<u> </u>